

สป.อว. รับทราบ  
เมื่อวันที่ 21 มิ.ย.64  
ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



## หลักสูตรนี้ได้รับการรับรองอนุมัติจากสภาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 (23) วันที่ 3 กันยายน 2563

### คำนำ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยให้เพียงพอพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ สามารถให้บริการการแพทย์แผนไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยฉบับนี้ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรโดยมีตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 เพื่อให้บัณฑิตแพทย์แผนไทยมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดและครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น





- 5.4 การรับเข้าศึกษา  
รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทย  
ได้
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น  
เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
- 6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เปิดสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
- 6.2 คณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นพิจารณาให้เห็นชอบ ในการประชุม  
ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 23 สิงหาคม 2561
- 6.3 สภาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 (15)  
วันที่ 30 สิงหาคม 2561
- 6.4 สภาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 (23)  
วันที่ 3 กันยายน 2563
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน  
หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2565
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- 8.1 แพทย์แผนไทยในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน
- 8.2 นักวิชาการแพทย์แผนไทยในสถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.3 นักวิชาการสาธารณสุข
- 8.4 อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- 8.5 ผู้ประกอบการคลินิกการแพทย์แผนไทย
- 8.6 ผู้ดำเนินการคลินิกการแพทย์แผนไทย
- 8.7 ประกอบธุรกิจอิสระด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- 8.8 ประกอบวิชาชีพอิสระการแพทย์แผนไทยครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ดังนี้
- 8.8.1 เวชกรรมไทย
- 8.8.2 เภสัชกรรมไทย
- 8.8.3 การนวดไทย
- 8.8.4 การผดุงครรภ์ไทย
- 8.9 ผู้ประกอบการหรือผู้ดำเนินการในสถานที่ผลิต จำหน่าย และนำเข้ายาสมุนไพร มาในราชอาณาจักรไทย



## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

### 10.1 การสอนภาคทฤษฎี

วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

### 10.2 การสอนภาคปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติการแพทย์แผนไทยในสถานการณ์จริง ณ อาคารคณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น และสถานพยาบาลที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย เช่น โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เป็นต้น โดยมีอาจารย์ นิเทศ อาจารย์ครุพีเลี้ยง เป็นผู้ดูแลให้คำแนะนำปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความเจริญทางเศรษฐกิจมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในประเทศนั้น ๆ แต่จากสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ค่าครองชีพสูงขึ้น จึงทำให้ประชาชนจำเป็นต้องแข่งขันกันทำงาน เพื่อหารายได้ให้เพียงพอกับค่าใช้จ่าย ก่อให้เกิดความเครียด ส่งผลกระทบกับสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ จึงทำให้ประชาชนตื่นตัวในการแสวงหาระบบการแพทย์ระบบอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพนอกเหนือจากที่มีอยู่เดิม ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาและการจัดระบบการเรียนรู้ จึงต้องนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาพิจารณาอย่างรอบด้าน โดยการเน้นการศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์ เพื่อลดต้นทุนการบริการด้านสุขภาพ และการบูรณาการระบบการแพทย์อื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ที่เน้นการบริการด้านการแพทย์ที่มีความปลอดภัยและคุ้มค่ากับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีเครื่องอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ มากขึ้น คนรุ่นใหม่มีพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่แตกต่างไปจากเดิม ทำให้วัฒนธรรมบางอย่างเริ่มสูญหายไปจากสังคมไทย โดยเฉพาะภูมิปัญญาทางการแพทย์แผนไทย ที่ถูกแทนที่ด้วยการแพทย์แผนปัจจุบัน จึงทำให้ภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย ถูกกลบเลือนหายไปจากสังคมไทย

สภาวะทางสังคมในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพองค์รวมของบุคคล โดยเฉพาะภาวะเครียด และวิตกกังวลจากการดำเนินชีวิตที่ได้รับการกดดันจากสภาพแวดล้อมทางสังคม ดังนั้นการดูแลสุขภาพจึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งที่ทุกคนจะต้องดูแลรักษา “สุขภาพ” ของตนเอง



การแพทย์แผนไทย เป็นการดูแลรักษาสุขภาพด้วยวิธีการทางธรรมชาติ โดยการใช้พืช และยาสมุนไพร การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย การแพทย์พื้นบ้าน ซึ่งล้วนแต่เป็นภูมิปัญญาไทยที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ในการดำรงชีวิต สมควรที่จะได้รับการสืบทอด และรักษาไว้เป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ

## 12 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนไทยขึ้น เพื่อเป็นการดำรงรักษาภูมิปัญญาไทยให้ลูกหลานไทยได้สืบทอด และเกิดการพัฒนารูปแบบที่ยั่งยืนต่อไป ที่สำคัญเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพให้แก่เยาวชนของชาติ สร้างเสริมรายได้เข้าสู่ประเทศเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่งและจากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของภาวะสุขภาพโดยรวมของประเทศ ซึ่งจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของบัณฑิตในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ด้านสุขภาพต่อสังคม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นที่เน้นการเป็นสถาบันการเรียนการสอนในการผลิตบัณฑิต เพื่อการสร้างความเป็นเลิศในเชิงวิชาการโดยบูรณาการพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม การวิจัยและการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกสายวิชาทางการแพทย์แผนไทย และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เป็นลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นในด้านต่าง ๆ ดังกล่าว

## 13 ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา (30 หน่วยกิต)

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |



3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่ให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีผู้ประสานงานรายวิชา กับอาจารย์ผู้สอนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียน ตารางสอบ และการวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

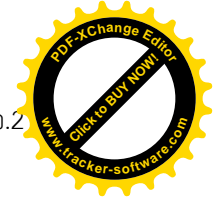
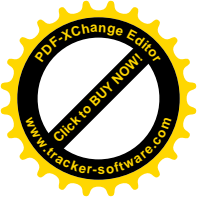
วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นเชื่อว่าบัณฑิตด้านการแพทย์แผนไทย เป็นผู้ทรงภูมิปัญญาในการประกอบวิชาชีพ ด้านการแพทย์แผนไทย ครอบคลุมทั้งด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งมีความรอบรู้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม อันเป็นเอกลักษณ์ไทยด้วย การผสมผสาน ภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อให้บริการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรี สิทธิ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้ใช้บริการ มีทักษะด้านการวิจัยและการติดต่อประสานงานในระดับสากล สามารถจัดการธุรกิจการแพทย์แผนไทย รวมทั้งเผยแพร่กิตติศัพท์การแพทย์แผนไทยสู่สากล

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

สภาวะทางสังคมในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพองค์รวมของบุคคล โดยเฉพาะภาวะเครียด และวิตกกังวลจากการดำเนินชีวิตที่ได้รับการกดดันจากสภาพแวดล้อมทางสังคม ดังนั้น การดูแลสุขภาพจึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งที่ทุกคนจะต้องดูแลรักษา “สุขภาพ” ของตนเอง

การแพทย์แผนไทย เป็นการดูแลสุขภาพด้วยวิธีการทางธรรมชาติ โดยการใช้พืชและยาสมุนไพร การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย การแพทย์พื้นบ้าน ซึ่งล้วนแต่เป็นภูมิปัญญาไทยที่มีคุณค่าอย่างยิ่งในการดำรงชีวิต สมควรที่จะได้รับการสืบทอด และรักษาไว้เป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นการจัดการศึกษาทางการแพทย์แผนไทย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้ที่ผู้เรียนพึงพาตนเอง สามารถเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นแก่นความรู้ของคนไทยในด้านการแพทย์พื้นบ้านที่มีประสิทธิภาพและสืบทอดกันมา ในการแก้ปัญหาสุขภาพได้อย่างครบวงจรและเป็นองค์รวม โดยการ



พัฒนาสมรรถนะ ให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะ ทั้งด้านปัญญาการวิเคราะห์ การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีและทักษะการปฏิบัติงานแพทย์แผนไทย ตลอดจนการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม

วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนไทยและพัฒนาปรับปรุงต่อเนื่อง เพื่อเป็นการดำรงรักษาภูมิปัญญาไทยให้ลูกหลานไทยได้สืบทอดและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป ที่สำคัญเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพให้แก่เยาวชนของชาติ สร้างเสริมรายได้เข้าสู่ประเทศเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนไทย ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถเลือกรับปรับประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถทำการวิจัยและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

1.2.2 สามารถให้บริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้รับบริการโดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์แผนไทย อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ

1.2.3 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน มีความ

รับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2.4 มีความสามารถใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพและสังคมได้อย่างเหมาะสม

### 1.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

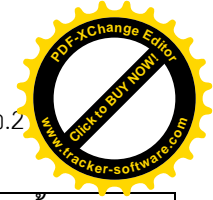
ชั้นปี	รายละเอียด
1	มีความรู้และทักษะพื้นฐานของศาสตร์ที่เป็นทางมนุษยศาสตร์ สังคม เทคโนโลยี ภาษา สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ปรับตัวและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี



ชั้นปี	รายละเอียด
2	มีความรู้พื้นฐานทฤษฎีและหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางวิชาชีพ มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ในการนำความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นในการใช้ในการปฏิบัติงาน และมีทักษะในการบริหารจัดการเวลา มีทักษะที่สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในองค์กรและสังคม
3	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย มีทักษะทางสาขาวิชาชีพ สามารถนำหลักการและทฤษฎีมาประยุกต์ใช้งานในทางวิชาชีพ
4	นักศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านสาขาวิชาชีพทางด้านแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านเวชกรรมไทย หัตถเวช ผดุงครรภ์ และเภสัชกรรมไทย และมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางสาขาวิชา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งตนเอง ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถให้การบริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้รับบริการโดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยให้ได้มาตรฐานตามที่ สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและ สกอ. กำหนด 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้และพัฒนา ความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยอยู่เสมอ 3. มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะ	1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามมาตรฐานของ สกอ. และสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 3. หลักสูตรต้องมีเนื้อหาที่เหมาะสม ทั้งภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีกิจกรรมทางวิชาการที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถติดตามข่าวสารทันสมัย ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์แสวงหาประสบการณ์และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการภายในทุก 2 ปี และภายนอกทุก 5 ปี	1. สามารถเปรียบเทียบหลักสูตรกับมาตรฐานสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่แปรเปลี่ยนไป 2. ผลการประเมินหลัก สูตร ของนักศึกษา 3. ผลประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์หลังจบภาคการศึกษา 4. ผลงานวิจัยและการฝึกอบรมของอาจารย์ 5. ผลการประเมินหลัก สูตรโดยคณะกรรมการ การ วิชาการภายในทุก 2 ปีและภายนอกทุก 5 ปี



แผนการพัฒนาปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	6. ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 7. ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	6. มีการตรวจสอบความพึงพอใจของผู้สำเร็จการ ศึกษาที่มีต่อหลักสูตร 7. ผลการตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

จัดการศึกษาเป็น ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยมีการจัดชั่วโมงเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน



มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 2 ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน- เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน วันพุธ –วันอาทิตย์ วันหยุด วันจันทร์และวันอังคาร

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์
- ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์หรือเทียบเท่าที่มีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต ในกรณีไม่ครบตามหน่วยกิตที่กำหนด ให้วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

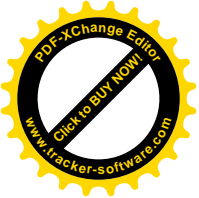
2.2.4 เกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

2.2.4.1 เคยศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ รับรองเพื่อเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาต่อ

2.2.4.2 ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร ยังมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง อาจทำให้การเรียนรู้อันหลักสูตรต้องอาศัยระยะเวลาในการปรับตัว รวมทั้งทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เนื่องจากตำรา เอกสาร



และวารสารด้านสุขภาพ ซึ่งใช้ในการเรียนพื้นฐานวิชาชีพของการศึกษาด้านการแพทย์แผนไทยนั้นจะเป็นภาษาอังกฤษส่วนใหญ่

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.3

นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในสาขาการแพทย์แผนไทยควรมีการจัดสอบในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ก่อนเข้าศึกษาในรายวิชาซึ่งจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาหรืออบรมต่อเนื่องในภาคการศึกษา รวมถึงจัดหาเอกสารตำราวารสารและสื่ออื่น ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านภาษาทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ได้ดียิ่งขึ้น

สป.อว. รับทราบ  
เมื่อวันที่ 21 มิ.ย.64  
ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

#### 2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	-	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40



## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ

งบประมาณตามแผน

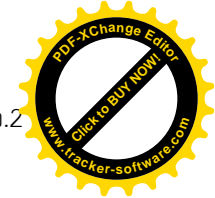
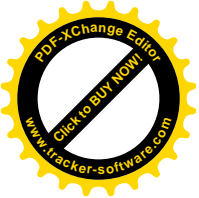
งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายการ	งบประมาณแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
- ค่าลงทะเบียนและ-	2,480,000	4,960,000	7,440,000	9,920,000	12,400,000
- ค่าธรรมเนียม การศึกษา	320,000	640,000	960,000	1,280,000	1,600,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>2,800,000</b>	<b>5,600,000</b>	<b>8,400,000</b>	<b>11,200,000</b>	<b>14,000,000</b>

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบบุคลากร	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000
2. งบดำเนินการ	200,000	400,000	400,000	500,000	500,000
3. งบลงทุน	300,000	200,000	200,000	400,000	400,000
4. งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>1,580,000</b>	<b>1,680,000</b>	<b>1,680,000</b>	<b>1,980,000</b>	<b>1,980,000</b>
<b>รวมค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี</b>	<b>280,000</b>	<b>280,000</b>	<b>280,000</b>	<b>280,000</b>	<b>280,000</b>



## 2.7 ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

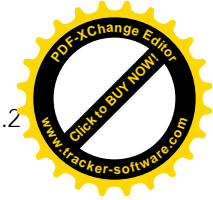
สป.อว. รับทราบ  
เมื่อวันที่ 21 มิ.ย.64  
ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 147 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		111	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		57	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		39	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต



### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

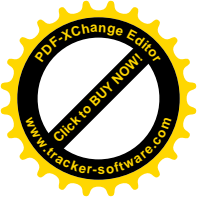
#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

##### 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

SO 111	สังคมเมืองและชนบท Urban and Rural Society	3(3-0-6)
SO 113	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
SO 114	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(2-2-5)
SO 115	การเป็นผู้นำในชุมชน Community Leadership	3(3-0-6)
SO 116	ชุมชนศึกษา Community Education	3(2-2-5)
SO 212	ปัญหาสังคมไทย Thai Social Problems	3(2-2-5)
SO 214	การพัฒนาชุมชน Community Development	3(3-0-6)
SO 215	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก Contemporary World Affairs	3(2-2-5)
SO 216	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)
SO 217	อาเซียนศึกษา ASEAN Education	3(3-0-6)

##### 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

HU 121	การใช้ห้องสมุด Library Usage	3(2-2-5)
--------	---------------------------------	----------



HU 122	จริยธรรมเพื่อการประกอบอาชีพ Vocational Ethic	3(2-2-5)
HU 123	ตรรกวิทยาเบื้องต้น Introduction to Logic	3(3-0-6)
HU 124	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
HU 125	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมสำหรับอุดมศึกษา Civics and Morality for High Education	3(3-0-6)
HU 221	อารยธรรม Civilization	3(2-2-5)
HU 225	มนุษยสัมพันธ์ Human Relation	3(2-2-5)

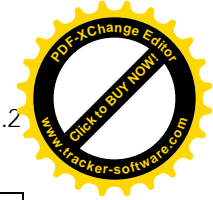
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และพลศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต จาก  
รายวิชาดังต่อไปนี้

BC 105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information Technology for Further Study	3(2-2-5)
BC 111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Introduction to Computer and Information Technology	3(2-2-5)
MS 111	คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น Introduction to Mathematics and Statistics	3(3-0-6)
PE 111	กิจกรรมพลศึกษา Physical Education Activities	1(0-2-1)
SC 132	เทคโนโลยีกับมนุษย์ Man and Technology	2(2-0-4)
SC 133	ระบบนิเวศวิทยากับมนุษย์ Man and Ecological System	2(2-0-4)

1.4 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

EG 111	ภาษาอังกฤษ 1 English 1	3(2-2-5)
--------	---------------------------	----------



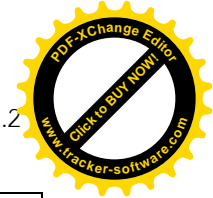
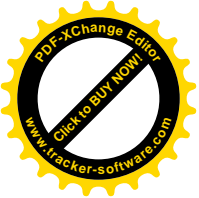


EG 112	ภาษาอังกฤษ 2 English 2	3(2-2-5)
TH 141	หลักการใช้ภาษาไทย Principle of Thai Usage	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 111 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 57 หน่วยกิต

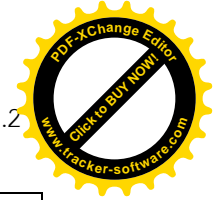
HS 102	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(2-2-5)
HS 103	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(2-2-5)
TM1103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology	4(3-2-7)
HS 201	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Science	3(2-2-5)
TM1105	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Sociology and Anthropology for Thai traditional medicine	1(1-0-2)
TM1106	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ Philosophy and Health Promotion of Traditional Medicine	2(1-2-3)
TM1107	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย Seminar of Thai Traditional Medicine	2(2-2-5)
TM1108	ภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย English for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TM2109	การแพทย์พื้นบ้าน Folk Medicine	3(2-2-5)
HS 202	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
TM2111	เคมีและเภสัชวัตถุ Chemistry of Herbs	3(2-2-5)
TM2112	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Ethnobotany	3(2-2-5)



TM2115	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย Mental Health for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
PH 302	การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น Physical Examination and Primary therapy	3(2-2-5)
TM2117	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย Laws and Professional Ethics in Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
TM2118	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology	3(2-2-5)
HS 302	พยาธิวิทยาพื้นฐาน Basic Pathology	3(2-2-5)
TM3123	ระบบสุขภาพของประเทศไทย Public Health System	2(2-0-4)
TM3124	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Epidemiology in Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
PH 307	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science	3(2-2-5)
PH 212	การปฐมพยาบาล การกู้ชีพและส่งต่อ First aid, Resuscitation and Referral	3(2-2-5)
TM3131	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย Special Projects in Thai Traditional Medicine	3(0-9-0)
PH 314	โภชนาการอาหารและความปลอดภัย Nutrition and Food Safety	3(2-2-5)

## 2.2 กลุ่มวิชาชีพ 39 หน่วยกิต

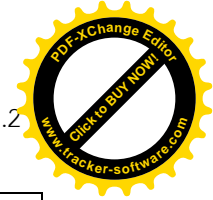
TM2113	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
TM2114	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	3(2-2-5)
TM2220	การนวดไทย 1 Thai Massage 1	3(1-4-4)



TM2221	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)
TM2222	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	3(2-2-5)
TM3226	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	3(2-2-5)
TM3227	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	3(2-2-5)
TM3228	การนวดไทย 2 Thai Massage 2	3(1-4-4)
TM3229	การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Traditional Midwifery 1	3(2-2-5)
TM3232	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine 4	3(2-2-5)
TM3233	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4	3(2-2-5)
TM3234	การนวดไทย 3 Thai Massage 3	3(1-4-4)
TM3235	การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Traditional Midwifery 2	3(2-2-5)

**2.3 ภาคปฏิบัติวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 15 หน่วยกิต**

TM3236	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย Thai Traditional Midwifery Practicum	2(0-14-7)
TM4337	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Thai Traditional Medicine Practicum	4(0-28-14)
TM4338	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Thai Massage Practicum	3(0-21-11)
TM4339	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Thai Traditional Pharmacy Practicum	3(0-21-11)
TM4340	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(0-21-11)



	Integrated Experiences in Thai Traditional Medicine	
--	---	--

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

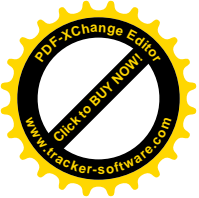
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ ของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น แต่ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาในแผนการศึกษาของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่ทางสาขาการแพทย์แผนไทยเปิดสอนดังรายวิชาต่อไปนี้

PH 432	ภูมิปัญญาไทยและการดูแลสุขภาพ (Thai Wisdom and Health Care)	3(3-0-6)
PH 433	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ (Health Counseling)	3(2-2-5)
PH 434	มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาสุขภาพ (Anthropology and Health Sociology)	3(3-0-6)
TM1144	ภาวะผู้นำทางสาธารณสุข (Leadership in Public Health)	3(3-0-6)

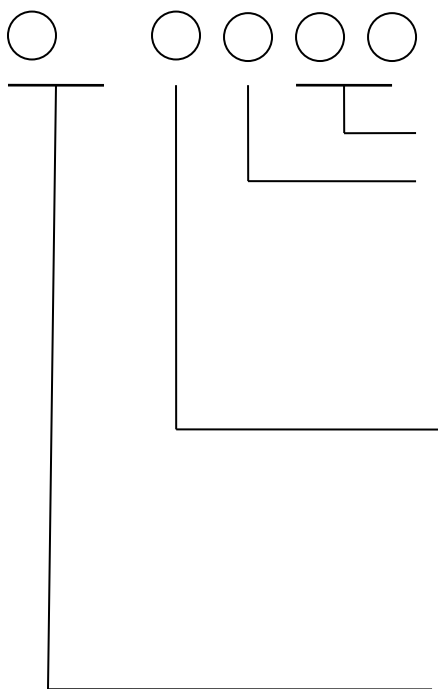
#### ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาใช้ตัวอักษร 2 ตัว และตามด้วยตัวเลข 3 หลัก ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษร :	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ความหมาย
	สศ.	SO	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
	มศ.	HU	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
	คธ., คส., กพ., วศ.	BC, PE, SC	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
	ภอ., ภท.	EG, TH	กลุ่มวิชาภาษา



ตัวเลข :	หลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่ศึกษา
	หลักสิบ - หลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา



หลักที่ 5, 6 คือ ลำดับรายวิชา เริ่มตั้งแต่ 01, 02, 03, ....99

หลักที่ 4\* คือ กลุ่มวิชา แบ่งตามคุณลักษณะของวิชา

- 1 หมายถึง กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
- 2 ,, กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 3 ,, กลุ่มวิชาเอกเลือก

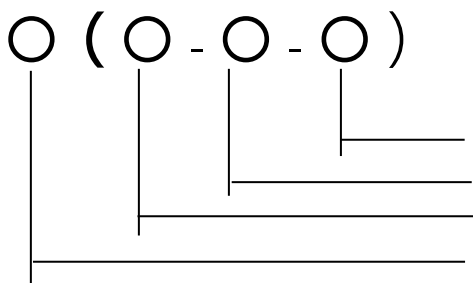
หลักที่ 3 คือ ระดับชั้นปีที่ควรศึกษา

- 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1
- 2 ,, ชั้นปีที่ 2
- 3 ,, ชั้นปีที่ 3
- 4 ,, ชั้นปีที่ 4

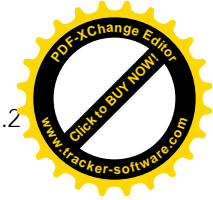
หลักที่ 1,2 คือ รหัสคณะ/ สาขาวิชา แทนด้วยตัวอักษร 2 ตัว

### หน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

การกำหนดหน่วยกิต และชั่วโมงเรียน จะกำหนดเป็นตัวเลขตามรหัส ที่มีความหมาย ดังนี้



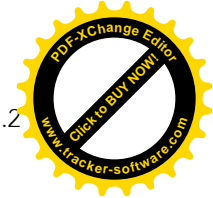
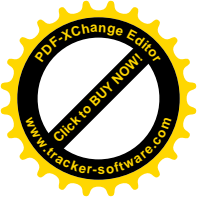
- ชั่วโมงศึกษานอก
- ชั่วโมงฝึกภาคปฏิบัติ
- ชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
- หน่วยกิต



## 3.1.4 แผนการศึกษา

## ปีการศึกษาที่ 1

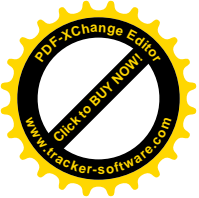
ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
1	1	EG111	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)	
		TH141	หลักการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)	
		PE111	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)	
		MS111	คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)	
		BC111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	
		SO216	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	
		HS103	ชีววิทยาทั่วไป	3(2-2-5)	
<b>รวม</b>				<b>19(15-8-34)</b>	
1	2	HU122	จริยธรรมเพื่อการประกอบวิชาชีพ	3(2-2-5)	
		HU125	หน้าที่พลเมืองศีลธรรมสำหรับ อุดมศึกษา	3(3-0-6)	
		EG112	ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)	
		SO217	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	
		HS102	เคมีทั่วไป	3(2-2-5)	
		TM3123	ระบบสุขภาพของประเทศไทย	2(2-0-4)	
<b>รวม</b>				<b>17(14-6-31)</b>	
1	ฤดูร้อน	TM1106	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการ ส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)	
<b>รวม</b>				<b>2(1-2-3)</b>	



## ปีการศึกษาที่ 2

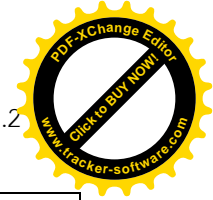
ชั้นปีที่	ภาค การศึกษา	รหัส	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมาย เหตุ
2	1	TM1103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา มนุษย์	4(3-2-7)	
		TM2118	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)	
		HS 202	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)	
		TM2213	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)	
		TM2214	เภสัชกรรมไทย 1	3(2-2-5)	
		TM2220	การนวดไทย 1	3(1-4-4)	
		SC132	เทคโนโลยีกับมนุษย์	2(2-0-4)	
<b>รวม</b>				<b>21(14-14-35)</b>	
2	2	TM2221	เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)	
		TM2222	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-2-5)	
		TM3228	การนวดไทย 2	3(1-4-4)	
		TM2112	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)	
		TM2111	เคมีและเภสัชวัตถุ	3(2-2-5)	
		PH302	การตรวจประเมินและการบำบัดโรค เบื้องต้น	3(2-2-5)	
		HS 201	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	
<b>รวม</b>				<b>21(13-16-34)</b>	
2	ฤดูร้อน	TM2117	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ แพทย์แผนไทย	3(3-0-6)	
		TM2109	การแพทย์พื้นฐาน	3(2-2-5)	
<b>รวม</b>				<b>6(5-2-11)</b>	





## ปีการศึกษาที่ 3

ชั้นปีที่	ภาค การศึกษา	รหัส	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมาย เหตุ
3	1	TM3226	เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)	
		TM3227	เภสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5)	
		TM3234	การนวดไทย 3	3(1-4-4)	
		TM3124	ระบาศติศาสตร์สำหรับการแพทย์แผน ไทย	2(2-0-4)	
		TM3229	การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)	
		HS 302	พยาธิวิทยาพื้นฐาน Basic Pathology	3(2-2-5)	
		TM1107	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	2(2-2-5)	
		Xxxxxx	เลือกเสรี	3(2-2-5)	
<b>รวม</b>				<b>22(15-16-38)</b>	
3	2	PH 212	การปฐมพยาบาล การกู้ชีพและส่งต่อ	3(2-2-5)	
		TM3232	เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)	
		TM3233	เภสัชกรรมไทย 4	3(2-2-5)	
		TM3235	การผดุงครรภ์ไทย 2	3(2-2-5)	
		PH 307	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	3(2-2-5)	



ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
		PH 314	โภชนาการอาหารและความปลอดภัย	3(2-2-5)	
		Xxxxxx	เลือกเสรี	3(3-0-6)	
รวม				21(15-12-36)	
3	ฤดูร้อน	TM3236	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2(0-14-7)	
		TM3131	โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย	3(0-9-0)	
รวม				5(0-25-7)	

#### ปีการศึกษาที่ 4

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
4	1	TM4337	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(0-28-14)	
		TM4338	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(0-21-11)	
		TM4339	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(0-21-11)	
รวม				10(0-70-36)	
4	2				
		TM4340	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(0-21-11)	
รวม				3(0-21-11)	