



สป.อว. รับทราบ
เมื่อวันที่ 29 ธ.ค.63
ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

มคอ. 2 รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
Bachelor of Science Program in
Sports Science and Exercise
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะสาธารณสุขศาสตร์
วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
ในการประชุมครั้งที่ 3/2563(23) เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2563

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวด 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
หมวด 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	48
หมวด 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	67
หมวด 6	การพัฒนาคณาจารย์	70
หมวด 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	71
หมวด 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	75
ภาคผนวก		
	ข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	76
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	94
	ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร	96

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสาธารณสุขศาสตร์
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563
- 6.2 คณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 (15) วัน อังคาร ที่ 1 กันยายน พ.ศ.2563
- 6.3 สภาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2563(23) เมื่อ วัน พฤหัสบดี ที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.2 ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายในสถานประกอบการ
- 8.3 ผู้จัดโครงการส่งเสริม พัฒนาและบริการทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.4 นักวิเคราะห์เกมส์การแข่งขัน บริษัท organization
- 8.5 ผู้ช่วยแพทย์กีฬาด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย
- 8.6 พนักงานส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.7 ผู้ช่วยวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.8 อาชีพอื่นๆที่มีความเกี่ยวข้องกับการกีฬา

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์	นายอาทิตย์ เข็มทอง	5320700002870	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ กีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ กีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2549
2	อาจารย์	นายฉัตรชัย สุขสันต์	12501002220207	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ กีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
				ศิลปศาสตรบัณฑิต	การออกกำลังกาย และกีฬาศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2557
3	อาจารย์	นิตินัย สงวนศรี	2560100003208	วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2550
4	อาจารย์	นายชัยชนะ นิมสุวรรณ	1520800086175	การศึกษามหาบัณฑิต	สุขศึกษาและ พลศึกษา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2562
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	2556
5	อาจารย์	นายชาญชัย แสงอ่อน	3660300371356	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	พลศึกษา	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2543
				การศึกษามหาบัณฑิต	พลศึกษา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่กำหนดยุทธศาสตร์ “การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย” เพื่อมุ่งลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี กล่าวคือ (1) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ และ(2) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย รวมถึงสนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิง กิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมทางกายและสุขภาพแก่ประชากรกลุ่มต่างๆ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ต้องการให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีการกีฬาที่เป็นเลิศ เป็นสังคมสุขภาวะและมีสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ

เพราะฉะนั้นการเตรียมความพร้อมเพื่อการผลิตบุคลากรทางด้านการศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ จึงนับว่ามีความสำคัญต่อประเทศ นอกจากนี้ในด้านการศึกษาเพื่อรองรับ การเคลื่อนย้ายประชากรในวัยเรียน จึงได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ขึ้นให้ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร และตลาดแรงงาน

11.2 สถานการณ์ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงวัยแต่ยังคงมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย วัยแรงงานมีสัดส่วนช่วงอายุที่สูงขึ้น เด็กและเยาวชน มีสัดส่วนน้อยลง คนมีการศึกษาสูงขึ้น ร่ำรวยขึ้น เครียดมากขึ้น แข่งขันกันมากขึ้น ส่งผลให้มีปัญหาด้านสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสังคมไทย ให้มีการเปลี่ยนแปลงที่เร็วขึ้นแบบก้าวกระโดด ได้แก่ ประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัจจัยหลักที่ผลักดันคือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลทำให้การดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไป ตามนวัตกรรมใหม่ๆที่ถูกพัฒนาขึ้น ประกอบกับปัจจุบันกระแสการรักสุขภาพ ซึ่งเป็นเทรนด์ที่เกิดขึ้นทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ส่งผลให้ความสนใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และช่วยสร้างโอกาสทางด้านการตลาด และขยายต่อธุรกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างดี

และทิศทางการขับเคลื่อนศักยภาพการกีฬา ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จะมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการ เสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็น นักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคี ของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับ อุตสาหกรรมกีฬาส่งผลทั้งภาครัฐและเอกชนมีความต้องการบุคลากรที่มีความเป็นเลิศทางการกีฬาโดยเฉพาะ ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จึงได้พัฒนาหลักสูตรนี้เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว ส่งผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสอดคล้องตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านกีฬา โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ทางด้านวิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มาประยุกต์ใช้ในการให้การปรึกษา การดูแลรักษา ส่งเสริม ฟันฟู สุขภาพทั้งกายและใจ ของคนในสังคม รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกายสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นที่เน้นการเป็นสถาบันการเรียนการสอนในการผลิตบัณฑิต การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกายของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศ การพัฒนาองค์ความรู้ที่มุ่งสร้างนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ หรือบูรณาการองค์ความรู้ออกแบบโปรแกรมในการเพิ่มสมรรถนะทางร่างกาย การสร้างเสริมสุขภาพ และความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกายจะมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น และหลักสูตรในคณะดังนี้

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะอื่นของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ได้แก่

13.1.1 หมวดวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา (30 หน่วยกิต)

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 9 หน่วยกิต |
| 4) กลุ่มวิชาภาษา | 9 หน่วยกิต |

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งนักศึกษาต้องไปเรียนร่วมกับนักศึกษาสาขาอื่นในคณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วยวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานเช่น ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ เคมีทั่วไป ชีววิทยาทั่วไป และ ชีวสถิติ เป็นต้น

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะหรือภาควิชาอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาคณะและสาขาวิชาอื่นภายในวิทยาลัย สามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือก เสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับกลุ่มวิชา คณะและอาจารย์ผู้สอนในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 คณะสาธารณสุขศาสตร์มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามรายละเอียด รายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการออกกำลังกายและกีฬา รวมทั้งเป็นนักกีฬาและผู้ฝึกด้านการกีฬาและการออกกำลังกายที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพัฒนานักวิชาการ และผู้ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ การจัดการ ที่มุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ หรือประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการออกกำลังกายและกีฬา ให้ผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ต่อไปนี้

- 1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 1.3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปใช้ในการส่งเสริม และการพัฒนาการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา
- 1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้และพัฒนา ตนเอง ต่อเนื่อง มีบุคลิกภาพดี และมีทักษะสื่อสาร
- 1.3.4 มีความสามารถในการดำเนินการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะทางสาขาวิชา สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3	นักศึกษาให้คำแนะนำบริการความรู้ทางวิชาการ ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม พัฒนาการออกกำลังกายและกีฬา การสร้างเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชนได้
4	นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การการกีฬาและการออกกำลังกายไปใช้ในการส่งเสริม และการพัฒนาการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1.พัฒนาคุณภาพหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและการ เรียนการสอน ที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐาน และส่งเสริมการ ประยุกต์ใช้และบูรณาการองค์ ความรู้ใช้ในการปฏิบัติจริง	1.พัฒนาหลักสูตรโดยการ วางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงาน การเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผล การ เรียนรู้เป็นฐาน และส่งเสริมการ ประยุกต์ใช้และบูรณาการองค์ ความรู้ใช้ในการปฏิบัติจริง	1.แผนการจัดการเรียนการสอน รายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร และรายงานการ ติดตามประเมินผลหลักสูตร
	2. ประเมินความพึงพอใจของ บัณฑิตและผู้ใช้ บัณฑิต (Stakeholders) ที่มีต่อหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	2.รายงานความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้ายและผู้ใช้ บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน
	3.พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	3.รายงานสรุปความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต
	4. นำผลการประเมินมาใช้ในการ การพัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนและผู้เรียน	3. รายงานการประชุมการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนของรายวิชา
2. การแผนพัฒนาคณาจารย์ ด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ	1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	1.ร้อยละของผลงานวิจัย ของ อาจารย์ประจำและการตีพิมพ์ เผยแพร่
	2. สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยใน วารสารวิชาการ TCI 1 TCI 2ทั้ง ในระดับชาติและนานาชาติ	2. รายงานการวิจัย และ หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่
3.การปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยประเมินจากตัวชี้วัด (KPI) ในการประเมินคุณภาพ การศึกษาทุกปี	- มีการประเมินหลักสูตรตาม ตัวชี้วัด ทุกปี อย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการประเมิน หลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร

4. แผนการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติ งานในวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	- ส่งเสริมให้แหล่งฝึกมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภาค ปฏิบัติ	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ รวมกับแหล่งฝึกการศึกษาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
--	--	--

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาเป็น ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

การคิดหน่วยกิต

วิทยาลัยจัดปริมาณเนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชาเป็นหน่วยกิต ดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
4. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

2.2 การลงทะเบียนเรียน

2.2.1 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

2.2.2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.2.3 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างที่กำหนดของหลักสูตร โดยต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จาก 4.00 จึงจะถือว่าจบหลักสูตร

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

2.3.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.3.1.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะ

2.3.1.2 มีผลการสอบวัดความรู้ของสำนักทดสอบกลางของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยฯ กำหนด

2.3.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรทางสุขภาพ สามารถเทียบโอนได้ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2.3.1.4 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

2.3.2 การเทียบโอนผลการเรียนรู้

2.3.2.1 การเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องหลักการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัย พ.ศ.2545 และระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย กำหนดไว้

2.3.2.2 ระเบียบการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น พศ. 2562

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร ยังมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับน้อย ทำให้การเรียนรู้ในหลักสูตรต้องอาศัยระยะเวลาในการปรับตัว รวมทั้งทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ปัญหาการอ่านภาษาไทยของและนักศึกษาต่างชาติ เนื่องจากตำรา เอกสาร และวารสารด้านสุขภาพ ซึ่งใช้ในการเรียนพื้นฐานวิชาชีพของการศึกษาด้านสาธารณสุขนั้นจะเป็นภาษาอังกฤษส่วนใหญ่

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ทางคณะมีการจัดสอบในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ก่อนเข้าศึกษาในรายวิชาจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยเน้นวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย จัดเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มภาคการศึกษาหรืออบรมต่อเนื่องในภาคการศึกษารวมถึงจัดหาเอกสารตำรา วารสารและสื่ออื่น ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน รวมถึงจัดให้นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำและคณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหานักศึกษาก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวมจำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายการ	งบประมาณแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าลงทะเบียนและ	2,700,000	5,400,000	8,100,000	10,800,000	10,800,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
รวมรายรับ	2,900,000	5,800,000	8,700,000	11,600,000	11,600,000

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบบุคลากร	250,000	375,000	500,000	500,000	500,000
2. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอย ค่าวัสดุและ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ)	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
4. งบเงินอุดหนุน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวม	1,750,000	2,075,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000

2.7.3 งบประมาณรายจ่ายของนักศึกษาต่อหัวต่อปี (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา/ปี	35,500	20,750	14,670	11,000	11,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ปี 35,500 บาท

2.8 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเข้าวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และระเบียบการเทียบ
โอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น พ.ศ. 2562

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ
ออกกำลังกาย ปริญญาตรี 4 ปีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีจำนวน
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

สป.อว. รับทราบ
เมื่อวันที่ 29 ธ.ค.63
ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

รายละเอียด	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9
4) กลุ่มวิชาภาษา	9
2. หมวดวิชาเฉพาะ	88
ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	12
ข. กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	18
ค. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา	58
1) วิชาเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	40
2) วิชาเฉพาะด้านการกีฬา	9
3) วิชาเฉพาะด้านการออกกำลังกาย	9
3. กลุ่มการฝึกปฏิบัติ (สหกิจศึกษา)	6

รหัสวิชาใช้ตัวอักษร 2 ตัว และตามด้วยตัวเลข 3 หลัก มีความหมาย ดังนี้

ภาษาอังกฤษ	ความหมาย
SO	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
HU	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
BC, PE, SC	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
EG, TH	กลุ่มวิชาภาษา
HS	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข
SS	กลุ่มวิชาชีพและวิชาเฉพาะสาขาวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ตัวเลข :	หลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่ศึกษา
	หลักสิบ-หลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

SO 111	สังคมเมืองและชนบท (Urban and Rural Society)	3(3-0-6)
SO 113	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)	3(3-0-6)
SO 114	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(2-2-5)
SO 115	การเป็นผู้นำในชุมชน (Community Leadership)	3(3-0-6)
SO 116	ชุมชนศึกษา (Community Education)	3(3-0-6)
SO 212	ปัญหาสังคมไทย (Thai Social Problems)	3(3-0-6)

SO 214	การพัฒนาชุมชน (Community Development)	3(3-0-6)
SO 215	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SO 216	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy)	3(3-0-6)
SO 217	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

HU 121	การใช้ห้องสมุด (Library Usage)	3(3-0-6)
HU 122	จริยธรรมเพื่อการประกอบอาชีพ (Vocational Ethics)	3(3-0-6)
HU 123	ตรรกวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Logics)	3(3-0-6)
HU 124	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)	3 (3-0-6)
HU 125	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมสำหรับอุดมศึกษา (Duty of People and Morality for High Education)	3(3-0-6)
HU 221	อารยธรรม (Civilization)	3(3-0-6)
HU 225	มนุษยสัมพันธ์ (Human Relation)	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

BC 105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ (Information Technology for further study)	3(2-2-5)
BC 111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Introduction to computer and Information Technology)	3(2-2-5)
BC 112	การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ (Introduction to computer and Information Technology)	3(2-2-5)

MS 111	คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น (Introduction to Mathematics and Statistics)	3(2-2-5)
PE 111	กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activities)	1(0-2-1)
SC 132	เทคโนโลยีกับมนุษย์ (Human and technology)	2(2-0-4)
SC 133	ระบบนิเวศวิทยากับมนุษย์ (Human and Education Systems)	2(2-0-4)

4) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

EG 111	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	3(2-2-5)
EG 112	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	3(2-2-5)
EG 113	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ (English speaking and listening skills)	3(2-2-5)
TH 141	หลักการใช้ภาษาไทย (Principle of Thai Usage)	3(3-0-6)
MY 101	ภาษาพม่า 1 (Myanmar Language 1)	3(2-2-5)
MY 102	ภาษาพม่า 2 (Myanmar Language 2)	3(2-2-5)
CH 101	ภาษาจีน 1 (Chinese Language 1)	3(2-2-5)
CH 102	ภาษาจีน 2 (Chinese Language 2)	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

88 หน่วยกิต

ก. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน

วิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน		
HS 101	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Physics for Health Science)	3(2-2-5)
HS 102	เคมีทั่วไป (General Chemistry)	3(2-2-5)
HS 103	ชีววิทยาทั่วไป (General Biology)	3(2-2-5)
HS 301	ชีวสถิติ (Biostatistics)	3(2-2-5)

ข. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข 18 หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน		
HS 201	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Biochemistry for Health Science)	3(2-2-5)
HS 202	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)	3(2-2-5)
HS 203	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ (Human Anatomy and Physiology)	3(2-2-5)
HS 302	พยาธิวิทยาพื้นฐาน (Basic Pathology)	3(2-2-5)
PH 314	โภชนาการอาหารและความปลอดภัย (Nutrition and Food Safety)	3(2-2-5)
PH 312	สุขภาพจิตชุมชน (Community Mental Health)	3(2-2-5)

ค. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 58 หน่วยกิต

1) วิชาเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน 40 หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

SS101	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น (Introduction to Sports and Exercise Science)	2(2-0-4)
SS102	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย (Anatomy and Physiology of Sports and Exercise)	2(2-0-4)

SS103	การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว (Motor Learning and Development)	2(2-1-3)
SS104	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sports and Exercise Psychology)	2(2-1-3)
SS201	จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา (Ethics for Sports Science)	2(2-0-4)
SS202	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 (English for Sports Science I)	2(2-0-4)
SS203	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (English for Sports Science II)	2(2-0-4)
SS204	หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย (Principles of Sports Training and Exercise)	2(2-1-3)
SS301	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย (Body Conditioning for Sports Exercise)	2(2-0-4)
SS302	การทดสอบสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย (Fitness Testing for Sports and Exercise)	2(1-2-3)
SS303	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sports and Exercise Rehabilitation)	2(1-2-3)
SS304	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ (First Aids and Resuscitation)	2(1-2-3)
SS305	การตลาดทางการกีฬา (Sports Marketing)	2(2-0-4)
SS306	อุตสาหกรรมกีฬา (sports industry)	2(2-0-4)
SS401	การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา (Sports Performance Assessment)	2(2-0-4)
SS402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย (Innovations and Technology in Sports and Exercise)	2(1-2-3)
SS403	การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา (Applied Sports Science)	2(1-2-3)
SS404	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistics Computer Programs for Sports Science)	2(1-2-3)
SS405	การบริหารจัดการด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sports and Exercise Management)	2(1-2-3)
SS406	วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Research in Sports Science and Exercise)	2(1-2-3)

2) วิชาเฉพาะด้านการกีฬา

บังคับ 9 หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

SS105	เตรียมปฏิบัติการด้านการกีฬา (Prepare to perform sports operations)	3(3-2-5)
SS205	ปฏิบัติการด้านการกีฬา 1 (Sports operations 1)	3(3-2-5)
SS307	ปฏิบัติการด้านการกีฬา 2 (Sports operations 1)	3(3-2-5)

3) วิชาเฉพาะด้านการออกกำลังกาย

บังคับ 9 หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

SS106	เตรียมปฏิบัติการด้านการออกกำลังกาย (Prepare to perform the exercise)	3(3-2-5)
SS206	ปฏิบัติการด้านการออกกำลังกาย 1 (Practice exercise 1)	3(3-2-5)
SS308	ปฏิบัติการด้านการออกกำลังกาย 2 (Practice exercise 2)	3(3-2-5)

3. ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (กรณีเลือกสหกิจศึกษา)

6 หน่วยกิต

SS407	เตรียมสหกิจศึกษา (Pre Co-operative Education)	0(0-3-0)
SS408	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-40-0)

กรณีไม่เลือกสหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่แนะนำต่อไปนี้เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาชีพ หรือเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของวิทยาลัยในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นดังนี้

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
EG111	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
BC111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
HS102	เคมีทั่วไป	3(2-2-5)
HS 203	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	3(2-2-5)
SS101	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	2(2-0-4)
SS103	การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว	2(2-0-4)
SS105	เตรียมปฏิบัติการด้านการกีฬา	3(2-2-5)
รวม		19(14-10-33)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
EG112	ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
BC105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3 (2-2-5)
HS 101	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
HS 103	ชีววิทยาทั่วไป	3(2-2-5)
SS102	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SS104	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SS106	เตรียมปฏิบัติการด้านการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
รวม		19(14-10-33)

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
SO216	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
EG 113	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
MS111	คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น	3(2-2-5)
SS201	จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
SS202	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(2-0-4)
SS204	หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-1-3)
SS205	ปฏิบัติการด้านการกีฬา 1	3(2-2-5)
รวม		18 (15-7-32)

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
SO 217	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
HS 201	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
PH 312	สุขภาพจิตชุมชน	3(2-2-5)
SS203	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(2-0-4)
SS301	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SS302	การทดสอบสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SS205	ปฏิบัติการด้านการออกกำลังกาย 1	3(2-2-5)
รวม		18 (14-6-32)

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
HU 122	จริยธรรมเพื่อการประกอบอาชีพ	3(3-0-6)
HS302	พยาธิวิทยาทั่วไป	3(2-2-5)
SS303	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SS305	การตลาดทางการกีฬา	2(2-0-4)
SS306	อุตสาหกรรมกีฬา	2(2-0-4)
SS307	ปฏิบัติการด้านการกีฬา 2	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(2-2-5)
รวม		18(14-8-32)

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
HU125	หน้าที่พลเมืองศีลธรรมสำหรับอุดมศึกษา	3(3-0-6)
HS 301	ชีวสถิติ	3(2-2-5)
PH 314	โภชนาการอาหารและความปลอดภัย	3(2-2-5)
SS304	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ	2(1-2-3)
SS401	การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	2(2-0-4)
SS406	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SS308	ปฏิบัติการด้านการออกกำลังกาย 2	3(2-2-5)
รวม		18(13-10-31)

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
HS 202	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
SS402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SS403	การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SS405	การบริหารจัดการการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SS406	วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
xxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
SS407	เตรียมสหกิจศึกษา	0(0-3-0)
รวม		14 (10-11-24)

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
SS408	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
รวม		6(0-40-0)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
SO 111	สังคมเมืองและชนบท Urban and Rural Societies		3(3-0-6)
ศึกษาโครงสร้างของสังคมเมือง-ชนบท วัฒนธรรม ชนบทธรรมนิยมประเพณี ทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญา วิถีชีวิต การปรับตัว การปฏิสัมพันธ์ ภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและปัญหาสังคม Study structure of the urban - rural culture, Local Resources wisdom lifestyle adaptation of the interaction of social change and social problems.			
SO 113	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introductions to Economics		3(3-0-6)

ศึกษาความหมายของเศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และโครงสร้างเศรษฐกิจของไทย โดยสังเขป ระบบเศรษฐกิจการกำหนดราคาสินค้าราคาปัจจัยการผลิต ทฤษฎีการผลิตรายได้ประชาชาติ อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน กลไกการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การเงิน การคลัง และการธนาคาร สถาบันการเงิน หลักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และแนวความคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจ

Study the meaning of Economics a brief history and economic structure of Thailand's economy pricing factor prices and theory of national income supply and demand Elasticity of demand and supply mechanism, consumer behavior, finance, banking and financial institutions, international Economics and the concept of economic development.

SO 114 จิตวิทยาทั่วไป 3(2-2-5)
General Psychology

ศึกษาความหมายและความสำคัญของจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยา กลุ่มต่าง ๆ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา ระบบประสาทและต่อม จิตวิทยาการเจริญวัยของบุคคล ความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการของสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเอง การพัฒนาตนเอง สาเหตุของพฤติกรรมบุคคล ภาวะอารมณ์ การเรียนรู้ การรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ นิสัย เจตคติ การปรับตัว ลักษณะนิสัย การจำการลืม การคิดและจินตนาการ บุคลิกภาพ สุขภาพจิต

Learn the meaning and importance of psychology. The concept of psychologists groups Psychological Methods Nervous system and the endocrine Psychology of individuals grow The difference between Development of intelligence And emotional intelligence The self-understanding Self Development The maturity of individual behavior, learning, perception, motivation, emotions, habits, attitudes, adaptive intuition, imagination, memory, thinking and personality forget mental health.

SO 115 การเป็นผู้นำในชุมชน 3(3-0-6)
Community Leadership

ศึกษาแนวคิดการเป็นผู้นำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและจริยธรรม คุณลักษณะผู้นำ แบบของผู้นำ การพัฒนาตนเอง ผู้นำท้องถิ่นผู้นำกับการพัฒนาสังคม

Study concepts of leadership, vision, mission, goals and ethics, leadership style of leadership development and local leaders led to the development of society.

SO 116 ชุมชนศึกษา 3(3-0-6)
Community Educations

ศึกษาคูณภาพมนุษย์กับการพัฒนาชุมชน ผู้นำชุมชน ปัญญาชนในสังคมชนบท ภูมิปัญญาชาวบ้าน หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) การเมืองการปกครองท้องถิ่น มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มลพิษและการควบคุม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์

Study quality of human and community development, community leaders, intellectuals in rural society, Folk wisdom One Tambon One Product (OTOP), Local

SO 216 **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)
Philosophy of Sufficiency Economy

ศึกษาแนวความคิดการดำเนินชีวิตตามแนวทางของหลักการ การพึ่งตนเองได้ ความพอประมาณ ครอบคลุมศักยภาพ (Potentiality) ของตนเอง และค่านิยม (Value) ที่กำหนดโดยสังคม มีความรอบรู้วิชาการ ด้านต่าง ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบในการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ การปฏิบัติตามครรลองของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีความสงบสุข และยั่งยืนมั่นคง

Study the ways of living of principle, self-reliance limiting the potential for (Potentiality) and their values (Value), defined by social have knowledge of various aspects, the initiative linking knowledge with caution, cautious in bringing awareness to the application which conduct the oversight of sufficiency philosophy a peace stable and sustainable.

SO 217 **อาเซียนศึกษา** 3(3-0-6)
ASEAN Educations

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ วิวัฒนาการของกลุ่มอาเซียนสู่การพัฒนาเป็น ประชาคมอาเซียนและเชื่อมโยงความรู้หลากหลายด้าน ทั้งมิติ ทางสังคม ภาษา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การสื่อสารและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมใน ภูมิภาคอาเซียน ด้วยการบูรณาการ สร้างบัณฑิตที่มี คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความคิดวิเคราะห์ ตลอดจนทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาราชการของอาเซียน และภาษาของ ประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาอินโดนีเซีย มลายู เวียดนาม และพม่า เป็นต้น เพื่อให้ภูมิภาคอาเซียนมีความ มั่นคง มั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ๆ ได้

Study history of the evolution of ASEAN, ASEAN and the development is linked to a variety of both dimensions, social, linguistic, cultural, economic and political history. There are international relations, communications and cultural tourism. In ASEAN With the integration produce graduates who have moral knowledge and thinking skills, as well as skills in foreign languages. English is the official language of ASEAN. And there are of neighboring countries such as Indonesia, Malaysia, Vietnam and Myanmar in ASEAN, etc., to a stable, prosperous and competitive with other regions.

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

HU 121 **การใช้ห้องสมุด** 3(3-0-6)
Library Usage

ศึกษาวิธีการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สาระสำคัญ ได้แก่ ระบบการจัดเก็บหนังสือ ระบบการยืม การส่งคืน เทคนิคการศึกษา ค้นคว้า การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ห้องสมุด คุณค่าของหนังสือ การทะนุถนอมรักษาหนังสือ รู้จักแหล่งข่าวสารข้อมูล การจัดบันทึกและวิธีเขียน รายงานการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีห้องสมุด คุณค่าของหนังสือ การทะนุถนอมรักษาหนังสือ รู้จักแหล่ง ข่าวสาร ข้อมูล การจัดบันทึกและวิธีเขียนรายงาน

Study how to use Benefit from the library the self-study, the essence storage system for borrowing books returned technical research and how to report writing from the using of technology library quality books keeping book informational knowledge.

HU 122 จริยธรรมเพื่อการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)
Vocational Ethics

ศึกษาความหมาย คุณประโยชน์ ความสำคัญ แนวคิดและที่มาของจริยธรรมในวิชาชีพ และอาชีพต่าง ๆ หลักจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ กฎระเบียบของจริยธรรม ความเสื่อมของจริยธรรมวิชาชีพ สภาพการณ์จริยธรรมวิชาชีพ การพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพ และมาตรฐานจริยธรรมวิชาชีพ บรรษัทภิบาล บทบาท ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อจริยธรรมของบุคลากร องค์การ สังคมและรัฐบาล การปลูกฝังให้ตระหนักสำนึกและคิดในทางจริยธรรม เหตุผลที่ธุรกิจต้องมีจริยธรรม การเสริมสร้างจริยธรรมองค์การทางธุรกิจ

Study the concept and benefits of the importance of ethics and professional ethics of the profession, rules of conduct the deterioration of professional ethics situation ethics development of professional ethics and professional ethical standards Governance roles and responsibilities of personnel, organization, society, and government ethics. There are the idea of encouraging awareness and moral consciousness, why businesses must be ethical strengthening the organization's business ethics.

HU 123 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introductions to Logics

ศึกษาถึงลักษณะและกระบวนการแห่งความคิด วิธีที่จะสำนึกรู้ ประพจน์ องค์ประกอบของประพจน์ การเปลี่ยนแปลงประพจน์ คุณสมบัติของประพจน์ วิธีการให้ เหตุผลแบบอุปมานและอนุมาน การวิจารณ์และให้เหตุผล ขั้นตอนของการให้เหตุผลในทางตรรกศาสตร์ วิเคราะห์ วิพากษ์ ศึกษานิยามความสำคัญผิด และวิธีการแสวงหาข้อเท็จจริงด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์

Study the characteristics and processes of thought, how to awareness of propositional logic elements, the proposition properties of propositional reasoning is inductive and deductive methods. And there are reasoned criticism Process of reasoning in a logical scrutiny.

HU 124 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introductions to Philosophy

ศึกษาความหมาย ขอบเขต และความสัมพันธ์ รวมทั้งประวัติศาสตร์ ปรัชญาแขนงต่าง ๆ เช่น เมตาฟิสิกส์ ทฤษฎีแห่งความรู้ จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ โดยมุ่งให้นักศึกษา เกิดแนวคิดในการวิเคราะห์ความเป็นคน

Study the extent and relationship. Including history various fields such as philosophy, Meta physics (Metaphysics). There are theory of Knowledge (Epistemology) Ethics (Ethics) and aesthetics (Aesthetics) by encouraging the students. Often used in the analysis of the (Human Existence).

HU 125 หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)
Duties of People and Morality for High Education

ศึกษา หลักธรรมาภิบาล ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วัฒนธรรม ประเพณี และมารยาทในสังคมหน้าที่พลเมือง ปลุกนิสัยให้มีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย อีสราภาพและการพึ่งพาตนเองของพลเมือง ความเท่าเทียมกันในสังคมของพลเมือง การยอมรับความหลากหลายและความแตกต่าง สิทธิมนุษยชน ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย

Study good governance moral ethics, values, culture, theology and ethics in social, civic rights, plant habit, and a good attitude towards national crown. And democracy freedom and self-reliance of citizen; social equality among citizen; recognition of diversity and differences man right; social responsibility; understanding and participating in democracy

HU 221 อารยธรรม 3(3-0-6)
Civilizations

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมา วิวัฒนาการของชนชาติไทยตั้งแต่เริ่มตั้งบ้านเมืองจนเป็นอาณาจักรที่มั่นคง ความเจริญรุ่งเรืองของชนชาติไทยในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ การปกครอง การเมือง ศิลปวัฒนธรรม อารยธรรมและภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่นตะวันออก การติดต่อกับชนชาติตะวันตก อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก การเปลี่ยนแปลงของระบบสังคม วัฒนธรรมและอารยธรรมของคนรุ่นใหม่ การสร้างความมั่งคั่งและอุดมการณ์ของชาติในสถานการณ์ปัจจุบันการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ปัญหาและการแก้ไขปัญหา

Study the history and evolution of Thai people from the house until a stable kingdom. The prosperity of people is in areas such as Thai people, economic, political, administrative, cultural and wisdom community of eastern, cultural contacts with Western people. There are influence of western civilization the influence of western civilization changes in social systems culture and civilization of the new generation. Creating is the aims and ideals of the current situation of cultural preservation, problems and problems solving.

HU 225 มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)
Humans Relation

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม รวมทั้งหน่วยงานของรัฐ อิทธิพลของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่มีบทบาทต่อบุคคลและกลุ่ม บุคลิกภาพและ การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ศิลปะในการสื่อสาร การฟัง การพูด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา บริการที่ประทับใจ การสนใจ ศีลธรรม จริยธรรม ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ การศึกษาตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาตนเองและสร้างมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

The relationships between individuals and groups are in society, including government agencies. The influence of culture is in affecting individuals and groups, personality and adaptation to the environment. There are an art of listening, speaking, communication, decision making and problem solving, Impression, satisfaction, motivation, moral, ethical, natural and human needs. Study yourself and others to develop and build relationships. Understanding the difference between Hearing and discussions

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

BC 105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3(2-2-5) Information Technology for Further Study

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งบริการสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศการใช้ฐานข้อมูลและบริการใช้อินเทอร์เน็ต การสืบค้นสารสนเทศโดยผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบค้นสารสนเทศจาก CD-ROM ความหมายและความสำคัญของการค้นคว้า การเขียนรายงานผลการค้นคว้า

Study meaning importance of information technology Processed Information technology, the use of databases and the Internet. There are research information via computer networks and from CD-ROM, meaning and significance of the research and writing research reports.

BC 111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) Introduction to Computer and Information Technology

ศึกษาความหมายของคอมพิวเตอร์ ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของคอมพิวเตอร์ ชนิดของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ศึกษาเกี่ยวกับประเภทและหน้าที่ของระบบปฏิบัติการ การประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานและบทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ต่อระบบสารสนเทศ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ เจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์

Study meaning of the computer the history and development of the computer. Types of computers are elements of computer hardware, software, education about the types and functions of the operating system. There are data processing by computer Binary system and the role and importance of computer information systems. Applications of information technology are in everyday consciousness and responsibility. There is Attitude towards the use of computers and information technology creatively.

MS 111 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Mathematics and Statistics

ศึกษาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีคิดแบบคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลเชิงตรรกะ วิธีการทางคณิตศาสตร์ทางการเงิน การเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูล และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Study introduction to Mathematical Thinking, the logical reasoning and Mathematical methods for financing the collection, presentation, analysis and interpretation of the data, and its application in everyday life.

PE 111	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
--------	----------------	----------

Physical Education Activities

นักศึกษาเรียนรู้และฝึกหัดการออกกำลังกายประเภทต่าง ๆ การกีฬา เกม โดยมุ่งประโยชน์
การมีส่วนร่วมในการแข่งขัน และออกกำลังกายเพื่อสุขภาพพลานามัยของตนให้รู้หลักการและวิธีการออกกำลังกาย
กาย การวิภาควเคราะห์และสรีรวิทยาเบื้องต้น การบริหารร่างกายการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย รู้ระเบียบ
กติกามารยาท ฝึกความสามัคคีความมีน้ำใจ

Students learn and practice the exercises of different types of games to benefit by participating in the competition, exercise health and fitness to their principles and how to exercise. The Anatomy and Physiology exercises to strengthen physical fitness, know the rules and etiquette Practice kindness, harmony.

SC 132 เทคโนโลยีกับมนุษย์ 2(2-0-4)

Human and Technology

ศึกษาว่ามนุษย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กัน พัฒนาการของเทคโนโลยี แนวโน้มพัฒนาการของเทคโนโลยีผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีต่อมนุษยชาติ การลดผลกระทบที่ไม่พึงปรารถนา สร้างแนวคิดและจิตสำนึกเพื่อพัฒนาแบบยั่งยืน การอุตสาหกรรมกับการพัฒนาเทคโนโลยีและเทคโนโลยีพื้นบ้าน

Study the ways humans Environmental Science and Technology what is the relationship Development of the Technology Trends, evolving technologies, the impact of technology on humanity, reducing the undesirable effects, concepts and awareness for sustainable development, industry and Technology Development and local technology.

SC 133 ระบบนิเวศวิทยากับมนุษย์ 2(2-0-4)

Human and Ecological Systems

ศึกษาสภาพการณ์ของระบบนิเวศวิทยาของโลก และระบบนิเวศวิทยาในประเทศไทย ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวิถีชีวิตของคนไทย แนวทางการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ธรรมชาติและ การป้องกันแก้ไขปัญหา สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรมในปัจจุบัน รักษาสมดุลของระบบนิเวศ

Study the situation of the world's ecosystems, and ecosystems in the impact of the economic and Thai social life, guidelines for environmental conservation nature and the defensive tackle decline in the current environment maintain the ecological balance.

4) กลุ่มวิชาภาษา

9

หน่วยกิต

EG 111 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)

English 1

ฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการแปล โดยเน้นศัพท์และสำนวน จากบทความ การเขียน ไวยากรณ์ การฟัง การสนทนาและจับใจความ

Skills of listening, speaking, reading and translating, with emphasis on vocabulary and idioms, The article, writing, grammar, listening, conversation and comprehension.

EG 112 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)

English 2

วิชาบังคับก่อน: EG 111 ภาษาอังกฤษ 1

ฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนรายงานและบทความ เพื่อให้ข้อคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ การจับใจความสำคัญของบทสนทนาและบทพูด ฝึกทักษะการค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Practice to skills of listening, speaking, reading and writing reports and articles for comment on general stories in a constructive way. There are getting main idea of the conversation and dialogue by skills and knowledge using information technology.

EG 113 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English speaking and listening skills

วิชาบังคับก่อน: EG 112 ภาษาอังกฤษ 2

พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว (เช่น ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลของครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ ท้องถิ่น การจ้างงาน) สื่อสารเรื่องที่ย่อยและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ

English speaking and listening skills is an opportunity for students to speak for details and summarize important points, listen to conversations and short passages to find the main idea, create sentences and expressions about surroundings (such as basic information and family information, shopping, geography, and employment), communicate simple and routine matters for exchanging uncomplicated information directly, including familiar or routine information, use the language and grammatical structures to communicate with others in different situations, use the appropriate language, tone, manner according to social etiquette, learn the cultures of native speakers by focusing on the

language process like speaking, listening, reading, writing, communicating, searching for knowledge and information, and practice communicative skills in various situations.

MY 101	ภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
--------	------------	----------

Myanmar Language1

ศึกษาระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐานคำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถ สื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้น ฝึกการใช้พจนานุกรมภาษาพม่า

Study Myanmar alphabetical system in relation to its phonological system.

Learn basic sentence structures together with basic vocabulary and essential affixation. 61 Practice listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Myanmar at the fundamental level. Learn how to use the Myanmar dictionary.

MY 102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)

Myanmar Language

เรียนรู้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จำแนกความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและ ภาษาเขียน โดยเฉพาะการใช้วัตถุดิบปัจจัยที่ซับซ้อน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปของบท สนทนาและ ความเรียงขนาดกลาง

Study more complex structures of Myanmar language. Learn to distinguish differences between spoken and written forms with an emphasis on the usage of complex affixation. Practice listening, speaking, reading, and writing skills through given dialogues and medium-length texts.

TH 141 หลักการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

Principle of Thai Usage

ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ฝึกทักษะในการพูด ฟัง อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักการใช้ราชาศัพท์ ภาษากาย การพูด การอธิบายในที่สาธารณะและในชีวิตประจำวัน ใช้ถ้อยคำแบบสุภาพชน ควบคุมลำดัดถ้อย ชัดคำ เข้าใจง่าย ได้นื้อหาสาระ วิเคราะห์ TA (Transactional Analysis) การฟังอย่างมีสมาธิ จับประเด็นหรือเก็บใจความได้ เขียน จดบันทึก เขียนรายงาน กรอกแบบฟอร์ม ส่งการอย่างมีประสิทธิภาพ อ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ เร็ว ได้สังเกต

Study Thai principles used correctly. Listening, speaking, reading and writing skills in the art how to use body language to speak of reverence. The discussion is in the public and in everyday life. Ladies and gentlemen, the wording of Diphthongs plainly understand the contents of the TA (Transactional Analysis). Listening are concentrating Handle issues or ideas to write a note written report form filling orders efficiently. Critical reading soon is brief.

CH 101	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
--------	-----------	----------

Chinese Language 1

ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีนพูด ฟัง เขียน อ่าน ออกเสียงระบบเสียงภาษาจีน กลาง โดยใช้ระบบศัพท์อักษรภาษาจีน Chinese Phonetic Alphabet (CPA) (Pinyin) ฝึกทักษะการ เขียน ตัวอักษรจีนอย่างถูกต้องตามระบบการเขียนอักษรจีนแบบบรรจง ศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับ สิ่งใกล้ตัวและ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ สนทนาขั้นพื้นฐาน ไวยากรณ์พื้นฐาน ของภาษาจีน

Four basic skills of Mandarin Chinese including speaking, listening, writing and reading; the Mandarin Chinese pronunciation according to the CHINESE PHONETIC ALPHABET (CPA) (Pinyin) system; writing the Chinese characters systematically; knowledge of 300 of everyday-life words and expressions; as well as basic conversations with simple Chinese grammar.

CH 102

ภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Language 2

ต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีน 1 เพิ่มปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันอีกประมาณ 400 คำ ฝึกออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค เรียนรู้ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับ ประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ คือประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาลี ประโยคภาค แสดง เป็นคุณศัพท์วลีประโยคภาคแสดงเป็นนามวลี โครงสร้างประโยคคำถามแบบต่าง ๆ การใช้คำบอก ตำแหน่ง แหม่งที่ การบอกเวลา วันเดือนปี การใช้กริยาช่วยต่าง ๆ หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงความสมบูรณ์ ของการ กระทำรวมถึงการฝึกหัดเขียนอักษรอย่างถูกต้องและคล่องแคล่วมากยิ่งขึ้น

Continuously from Chinese I, students learn 400 more of everyday-life words and expressions; practice in pronouncing multi-syllable words, phrases and sentences; learn the basic grammar to form sentences in various structures which are the “shi” sentence structure, the sentences with verbal phrase, the sentences with adjective phrase, the sentences with noun phrase, the structure of interrogative sentences, the usage of words indicating places, time, date, as well as the usage of helping verbs and morphemes that indicate complete actions and practice writing Chinese characters in a more correct and fluent manner.

2. หมวดวิชาเฉพาะ

88 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

12 หน่วยกิต

HS 101

ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3(2-2-5)

Physics for Health Science

ความหมายและขอบเขตของฟิสิกส์เบื้องต้น ปริมาณและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน กลศาสตร์ของไหล อุณหภูมิจึงความร้อน คลื่น ทัศนศาสตร์ ทัศนูปกรณ์ ไฟฟ้า แม่เหล็ก ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ การประยุกต์ความรู้ทางฟิสิกส์เพื่อประโยชน์ทางสุขภาพ

Introduction to physics, quantity and measurement, force and motion, work and energy, fluid mechanics, temperature and heat, waves, optics, visual instrument, electric

current, magnetic field, atomic physics, nuclear physics, and application of physics for health.

HS 102 เคมีทั่วไป 3(2-2-5)

General Chemistry

โครงสร้างอะตอมและโมเลกุล ธาตุและสมบัติของธาตุ สารอนินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี กฎของแก๊สและสารละลาย จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า โครงสร้างและการอ่านชื่อสารอินทรีย์ การจำแนกสารหมู่ฟังก์ชันนัล สารประกอบไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก เอสเทอร์ เอมีน เอไมด์ กลไกการเกิดปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ ไอโซเมอร์และสเตอริโอเคมี ปฏิบัติการทางเคมีที่เกี่ยวข้อง

Atomic and molecular structures, elements and properties of the elements Inorganic substances, chemical reactions, stoichiometry, chemical bond, gas laws, solution, chemical kinetics, chemical equilibrium, acid-base, electrochemistry, understanding the names of organic compound, classification of functional groups, hydrocarbon compounds, alcohol, phenol, ether, aldehyde, ketone, carboxylic acid, esters, amines and amides. organic reactions, isomer and steroid chemistry, and chemical Laboratory.

HS 103 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5)

General Biology

ความหลากหลายและการจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต สารชีวโมเลกุล โครงสร้างของเซลล์พืช สัตว์และจุลินทรีย์ การแบ่งเซลล์และการลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ โครโมโซมและยีน หลักการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม มะเร็งและความผิดปกติทางพันธุกรรม เทคโนโลยีดีเอ็นเอ นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ หลักนิเวศวิทยาและการอนุรักษ์ ปฏิบัติการชีววิทยาที่เกี่ยวข้อง

Diversity and classification, chemical composition of organisms, biological laboratory, biomolecules, cell structure and organelle of plants, animals and microorganisms, cell division, cell transportation, chromosomes and genes, genetic transmission, cancer and genetic disorders. DNA technology, innovation in biotechnology ecology and conservation, ecology and conservation.

HS 301 ชีวสถิติ 3(2-2-5)

Biostatistics

มาตรวัดทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทางด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การคำนวณอัตราสถิติชีพต่าง ๆ การปรับมาตรฐานของอัตราสถิติชีพ การคาดการณ์จำนวนประชากร ประชากรและตัวอย่าง ทฤษฎีความน่าจะเป็นของการแจกแจง การแจกแจงทวินาม การแจกแจงแบบปัวซอง การแจกแจงปกติ การแจกแจงของตัวอย่าง การคาดประมาณช่วงความเชื่อมั่นของพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ความแปรปรวน และค่าสัดส่วนของข้อมูลตัวอย่างหนึ่งกลุ่มและสองกลุ่ม การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และสมการการถดถอย

Scales, data collection, presentation of public health information, basic data analysis with measures of central tendency, measure of dispersion, calculation of vital statistics rate, Adjustment of standard of vital statistics rate, estimate of population and samples, probability theory of distribution, binomial distribution, poisson distribution, normal distribution, sample distribution, estimating the confidence interval of parameters, hypothesis testing about average, variance and proportion of sample data for one group and two groups, testing the relationship between variables with correlation coefficients and regression equations.

ข. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

18 หน่วยกิต

HS 201 **ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** 3(2-2-5) **Biochemistry for Health Science**

แนวคิดและหลักการชีวเคมี กระบวนการเปลี่ยนแปลงของสารและโมเลกุลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระดับเซลล์ของร่างกายมนุษย์ การทำงานของเอนไซม์ โคเอนไซม์ การสร้างและการสลายสารอาหาร กระบวนการถ่ายเทของสารพันธุกรรม องค์ประกอบทางเคมีของเลือด ปัสสาวะ ตลอดจนคุณสมบัติของกรดและด่างในร่างกาย ปฏิบัติการชีวเคมีที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of biochemistry, change process of substances and molecules in various forms that occurs in cellular level of the human body, enzyme function, coenzyme, formation and decomposition of nutrients, genetic code transmission process, chemical composition of blood, urine as well as acid and alkaline balance in the body related biochemical laboratory.

HS 202 **จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา** 3(2-2-5) **Microbiology and Parasitology**

การจำแนกเชื้อจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ทางการแพทย์และสาธารณสุข การเจริญเติบโต การเจริญพันธุ์ เมตาบอลิซึมของเชื้อจุลินทรีย์ การทำงานของเชื้อจุลินทรีย์ในการทำลายเซลล์โฮสต์ การตรวจสอบจุลินทรีย์ ปรสิตทางการแพทย์และสาธารณสุข หนองพยาธิ โปรโตซัว แมลงที่เป็นปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุข การตรวจสอบปรสิต หลักการป้องกันและควบคุมโรคและปัญหาจากจุลินทรีย์และปรสิต ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

Microbial classification, microorganisms of medical and public health, growth, metabolism of microbial, Microbial activity that destruction in host cell, Microbial test, medical and public health parasites, helminthes, protozoa, insects of medical and public health problems, parasite test, principles of prevention and control diseases, microorganisms and parasites and microbiology and parasitology laboratory.

HS 203 **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์** 3(2-2-5) **Human Anatomy and Physiology**

ตำแหน่ง โครงสร้างและรูปร่างลักษณะของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะแต่ละระบบของร่างกาย การประกอบเป็นระบบและเป็นโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายของมนุษย์ การเจริญพันธุ์ของตัวอ่อนและพันธุกรรม หน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ กลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ การปรับตัวเพื่อรักษาคุณภาพของร่างกาย การควบคุมภาวะปกติของร่างกาย และการปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมหรือภาวะอันตรายที่เกิดขึ้น ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์

Position, structure and characteristics of cells types, tissues, organs, systems of the body Systematization and structure of the human body, Relationship of systems In the human body, embryo and genetic reproduction, functions and mechanisms of cells, tissue, organs, mechanisms of systems in the human body, adaptation to maintain the balance of the body, control of the normal body, and adaptation to the environment or dangerous conditions, and anatomy and physiology of human.

HS 302 พยาธิวิทยาพื้นฐาน

3(2-2-5)

Basic Pathology

การศึกษาพื้นฐานและหลักทั่วไปทางด้านพยาธิวิทยาเกี่ยวกับสาเหตุของโรค การดำเนินของโรคและกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของเนื้อเยื่อ รวมทั้งอวัยวะระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเข้าใจกลไก การเปลี่ยนแปลงและการตอบสนองของเซลล์และเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของร่างกาย ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากโรคชนิดต่าง ๆ ของมนุษย์

Basic and general study of pathology on the cause of disease. Disease progression and change in tissue structure processes Including organs, systems of the body in order to understand the mechanism Changes and responses of various body cells and tissues resulting from various human diseases.

PH 314 โภชนาการอาหารและความปลอดภัย

3(2-2-5)

Nutrition and Food Safety

ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ อาหารสร้างเสริมสุขภาพ อาหารบำบัดโรค อาหารปลอดภัยเริ่มตั้งแต่แหล่งผลิต กระบวนการผลิต การจัดเก็บและการขนส่ง สถานที่จำหน่ายอาหาร การดำเนินการควบคุมป้องกันการปนเปื้อนจากสิ่งอันตรายทางด้านกายภาพ เคมี ชีวภาพ ระบบและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตอาหารปลอดภัย มาตรฐานการที่เกี่ยวข้องกับควบคุมหรือการรับรองด้านอาหาร แนวทางการเลือกซื้อและบริโภคอาหารอย่างปลอดภัย

Providing knowledge of food and nutrition for health, health food, diet therapeutics, safe food of source production, production process, storage and transportation, food distribution place, controls contamination from physical, biological, chemical and standard related to food production processes, standards related to food control or certification, and guidelines for selected to buy and consume food safely.

PH 312 **สุขภาพจิตชุมชน** 3(2-2-5)
Community Mental Health

ความหมาย ความสำคัญ สถานการณ์ปัญหา และปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตชุมชน ขอบเขต การดำเนินงาน การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็ก เยาวชนกลุ่มเสี่ยง วัยทำงาน ผู้สูงอายุ รูปแบบการป้องกันปัญหา และฟื้นฟูสุขภาพจิตชุมชนของภาครัฐและเอกชน แนวทางการแก้ปัญหาสุขภาพจิตชุมชนที่พบบ่อยในภาวะ วิกฤตทางธรรมชาติหรือสาธารณภัย

Definition, importance, problem situation, factors affecting to community mental health, scope of operations, promotion of mental health in children, risk group youth, worker, problem protection and rehabilitate community mental health of the public and private, guidelines for solving community mental health problems that are common in natural crisis or public hazard.

ค. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา 58 หน่วยกิต

1) วิชาเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 40 หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

SS101 **วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น** 2(2-0-4)

Introduction to Sports and Exercise Science

วัตถุประสงค์และประวัติของวิทยาศาสตร์การกีฬา สหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา และการเป็นผู้ฝึกกีฬา ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา กีฬากับการแพทย์ โภชนาศาสตร์การกีฬา

Objective and history of sports science. Interdisciplinary of sports science, exercise physiology, sports psychology, sociology in sports, and sports coaching, biomechanics in sports, sports and medicine, and sports nutrition.

SS102 **กายวิภาคและสรีรวิทยาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย** 2(2-0-4)

Anatomy and Physiology of Sports and Exercise

วิชาบังคับก่อน : HS203 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์

ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบประสาทระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบพลังงาน ระบบทางเดินอาหาร การเปลี่ยนแปลงและควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่างๆ และปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกาย รวมทั้งปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา

Effect of exercise upon the nervous system, muscular system, respiratory system, cardiovascular system, endocrine system, energy system, gastrointestinal system, change control of the body temperature due to the environmental and factors of exercise corresponded laboratory include.

SS103 **การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว** 2(2-1-3)

Motor Learning and Development

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และกระบวนการเรียนรู้ทักษะกลไก องค์ประกอบทางด้านทักษะการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การฝึกปฏิบัติและฝึกงานเกี่ยวกับกระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้ การป้อนข้อมูลกลับ การคงอยู่ของการเรียนรู้ กุศโลบายในการเรียนรู้ และเวลาปฏิริยาตอบสนอง มีการศึกษานอกสถานที่

Introduction to basic concept, theory and principle in motor learning. Factors of motor skill learning which influences to exercise and sports. Practical training in information processing, transfer of learning, feedback and learning intention, learning strategies, reaction and response time. Field trip required.

SS104 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-1-3) Sports and Exercise Psychology

ความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นของจิตวิทยาการกีฬาต่อการเสริมสร้างพลังทางจิต ความพร้อมทางด้านจิตใจในระหว่างการแข่งขัน เทคนิคและกลวิธีทางจิตวิทยาการกีฬาที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขัน

Definition and significance of sports psychology to mind power training, mental readiness during sport training and competition. Psychological techniques and strategies facilitation athletic peak performance.

SS201 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4) Ethics for Sports Science

ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การพัฒนาจริยธรรมด้วยกิจกรรมการฝึกกาย จิตและสติ สร้างเสริมการมีจิตสำนึกที่ดี การประพฤติและปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา การให้บริการด้านการออกกำลังกาย กีฬา สุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา

Meaning and importance of morality and ethics for life and work in sports science. Ethical development through physical, mental and mindfulness training activities promote good consciousness. Conducting and following the rules of etiquette when participating in physical activity and sports. Providing exercise, sports, health and sports related laws.

SS202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2(2-0-4) English for Sports Science I

คำศัพท์เพื่อใช้สื่อสารเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเพื่อกีฬาและการออกกำลังกาย การฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อใช้ในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Vocabulary for communicating about movement for sports and exercise; listening, speaking, reading and writing for professional use in sports science and exercise

- SS203 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 2(2-0-4)**
English for Sports Science II
 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อแนะนำการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา
 ฝึกอ่านและเขียนคำแนะนำเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา การเขียนประวัติตนเอง
 Communicating in English to guide movement Exercise, sport, practice reading
 and writing, and guide to science, exercise and sports. Writing your own history.
- SS204 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-1-3)**
(Principles of Sports Training and Exercise)
 ทฤษฎี หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อ
 สุขภาพ วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกต่าง ๆ การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาและการออกกำลังกาย
 The scientific principles underlying sports training and exercise for health
 Methods for developing mechanical performance, planning of sports training and exercise.
- SS301 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)**
(Body Conditioning for Sports Exercise)
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้อง
 กับการเสริมสร้างสมรรถภาพ และพัฒนาทักษะการกีฬา
 Definition, importance principles and different training methods in sports
 science for body conditioning and development sport skills.
- SS302 การทดสอบสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)**
(Fitness Testing for Sports and Exercise)
 ความหมาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและวิธีการทดสอบ
 สมรรถภาพทางกาย การใช้เครื่องมือสำหรับการทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การกำหนด
 โปรแกรมเพื่อฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
 Definition, components of physical fitness, physical fitness test and method,
 application of equipments for fitness test and evaluation. Exercise prescription for training
 physical fitness
- SS303 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)**
(Sports and Exercise Rehabilitation)
 หลักการ เทคนิค อุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง สำหรับการออกกำลังกายเพื่อ
 การป้องกันและการฟื้นฟูร่างกายจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายกลับสู่สภาพปกติและ
 สมบูรณ์พร้อมสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
 Principles, techniques, equipment, indications, contraindications and
 precautions For prevention and recovery exercises from sports and exercise. To bring the
 body back to normal and perfect condition for exercise and sports

SS304	การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการกีฬาเบื้องต้น First Aids and Basic Sport Injury ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ปัจจัยเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและการป้องกันการบาดเจ็บจาก การกีฬาและการออกกำลังกายความรู้พื้นฐานทางการปฐมพยาบาล หลักการและขั้นตอนในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ จากการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	Introduction to sports and physical injuries Risk factors for Injury prevention and injury prevention from Sport and physical exercise. Fundamentals of first aid. First aid principles and procedures Transfer and referral of the injured From sport and exercise.	
SS305	การตลาดทางการกีฬา Sports Marketing ทฤษฎีทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมทางการตลาด และการวางแผนการตลาด การบริการ ตราสินค้า เครื่องหมายการค้า กลยุทธ์ทางการตลาด และบริการทางการตลาดทางการกีฬา	2(2-0-4)
	Marketing theory Consumer behavior Marketing mix And marketing planning, service, branding, trademark Marketing strategy And sports marketing services	
SS306	อุตสาหกรรมกีฬา Sports industry ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ ในอุตสาหกรรมกีฬา การคิดและมองหาโอกาสในการสร้างสินค้าที่ใช้ประกอบการเล่นกิจกรรมนันทนาการหรืออุปกรณ์ในการออกกำลังกาย(fitness) การทำธุรกิจ การลงทุน และแผนธุรกิจ	2(2-0-4)
	Definition, roles, types and characteristics of entrepreneurship. Thinking and looking for opportunities to create sports and fitness products or services. Morality in business. Investments and business plans for sports and fitness services	
SS401	การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา Sports Performance Assessment ความหมาย ความสำคัญ หลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสมรรถภาพ และพัฒนาทักษะการกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่	2(2-0-4)
	Definition, importance principles and different training methods in sports science for body conditioning and development sport skills. Field trip.	
SS402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย Innovations and Technology in Sports and Exercise	2(1-2-3)

หลักการ วิธีใช้ และการฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์คุณค่าของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำมาพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มคนพิเศษ

Principles, methods of use and practice, design and create innovations in sports and exercise. Analyze the value of innovation and technology for the development of sports and exercise for individuals, athletes and special groups.

SS403 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)
Applied Sports Science

การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ในด้านสรีรวิทยา ระบบพลังงาน การฝึกซ้อม โภชนาการ จิตวิทยา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬาเฉพาะบุคคล ทีม เกมการแข่งขัน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

Application of sports science principles for the development of athletic potential in physiology, energy systems, training, nutrition, psychology, analysis of individual athlete performance, game teams. And related technologies

SS404 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)
Statistics Computer Programs for Sports Science

ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล โดยบูรณาการเข้ากับทฤษฎี หลักการทางสถิติ และการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Basic theory Use of ready-made programs for statistical analysis Data collection Data analysis And presentation of information By integrating it into the theory Statistical principles And research in sport and exercise science

SS405 การบริหารจัดการการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
Sports and Exercise Management

แนวคิดและทฤษฎี การบริหารธุรกิจประยุกต์สู่การกีฬา การออกกำลังกายและ แนวทางในการจัดกิจกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การบริหารบุคคล การจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก จัดการระบบโลจิสติกส์ในการจัดกิจกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกาย และศึกษานอกสถานที่

SS406 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
Research in Sports Science and Exercise

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย

Principles and research methods in Sports Science, identification of research

problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.

2) วิชาเฉพาะด้านการกีฬา

บังคับ 9 หน่วยกิต
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

SS105	เตรียมปฏิบัติการด้านการกีฬา (Prepare to perform sports operations) ประเภทของกีฬา ประเภทของสนามในการแข่งขันกีฬา คุณสมบัติของบุคลากรด้านกีฬา หลักการจัดการแข่งขันกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการกีฬา Type of sport Field types of sporting events Qualifications of sports personnel Principles of organizing sports events Format of sports management Case studies on sports management	3(3-2-5)
SS205	ปฏิบัติการด้านการกีฬา 1 (Sports operations 1) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล และเทคนิคของกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล History, benefits of football, basketball, volleyball Practice skills and techniques Sports of football, basketball, volleyball Enhancing physical fitness Storage of equipment, rules, game etiquette and safety in the sport of soccer, basketball, volleyball.	3(3-2-5)
SS307	ปฏิบัติการด้านการกีฬา 2 (Sports operations 2) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทเบิลเทนนิส เทนนิส แบดมินตัน ฟุตบอล และเทคนิคของกีฬาเทเบิลเทนนิส เทนนิส แบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส เทนนิส แบดมินตัน History, benefits of table tennis, tennis, badminton, skills and techniques. Of the sports of table tennis, tennis, badminton, strengthening physical fitness Storage of equipment, rules, game etiquette and safety in playing sports, table tennis, tennis, badminton.	3(3-2-5)

3) วิชาเฉพาะด้านการออกกำลังกาย

บังคับ 9 หน่วยกิต
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

SS106 เตรียมปฏิบัติการด้านการออกกำลังกาย

3(3-2-5)

Prepare to perform the exercise

ประเภทของการออกกำลังกาย ประเภทของสนามในการออกกำลังกาย คุณสมบัติของบุคลากรด้านการออกกำลังกาย หลักการจัดการการออกกำลังกาย รูปแบบการจัดการแข่งขันการออกกำลังกาย กรณีศึกษาเกี่ยวกับการออกกำลังกาย

Type of exercise Type of field to exercise Qualifications of exercise personnel
Exercise management principles Form of exercise management competition Case studies on exercise

SS206 ปฏิบัติการด้านการออกกำลังกาย 1

3(3-2-5)

Practice exercise 1

หลักการและวิธีการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน ความเร็วและกำลัง ของกล้ามเนื้อ รวมทั้งวิธีการสร้างโปรแกรมการฝึก การทดสอบ และการประเมินผล มีการศึกษานอกสถานที่

General knowledge and principles of weight training for developing of muscle strength, muscle endurance, muscle speed and muscle power. Weight training program, assessment and evaluation. Field trip required.

SS308 ปฏิบัติการด้านการออกกำลังกาย 2

3(3-2-5)

Practice exercise 2

ประวัติ ประโยชน์ของแอโรบิกแดนซ์ โยคะ และลีลาศเพื่อสังคม ฝึกทักษะและเทคนิคของการเต้นแอโรบิกแดนซ์ โยคะและ ลีลาศเพื่อสังคม การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเต้นแอโรบิกแดนซ์ โยคะและ ลีลาศเพื่อสังคม

History and benefits of aerobic dance, yoga and social dance. Practice the skills and techniques of aerobic dance, yoga and social dance. Maintaining equipment, rules, etiquette and safety in aerobic, dance, yoga and social dance.

3. ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

6 หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

SS407 เตรียมสหกิจศึกษา

0(0-3-0)

Pre Co-operative Education

ปรัชญาและเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาแบบสหกิจ การเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน การพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานที่ทำงาน มนุษยสัมพันธ์ และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Philosophy and Objectives of Co-operative Education Management
 Preparation of documents related to job application Developing interpersonal skills in the workplace Interpersonal skills and skills required in the field of sports science and exercise.

SS408

สหกิจศึกษา

6(0-40-0)

Co-operative Education

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีระบบโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศในสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาซึ่งสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาตนเองในด้านการคิด การตัดสินใจ การวิเคราะห์และประเมินผล มีศักยภาพในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

Working systematically in establishments or related departments in cooperation between the university and the establishment or other related units for 1 semester under supervision of the supervisor in the field of study together with an advisor who Establishments or related units assigned To develop students to acquire academic knowledge and work-related skills Self-improvement in thinking, decision-making, analysis and evaluation Have the potential to work in line with the needs of the establishment And labor market

4. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่แนะนำต่อไปนี้เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาชีพ หรือเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของวิทยาลัยในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

สพ.อว. รับทราบ
เมื่อวันที่ 29 ธ.ค.63
ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์	นายอาทิตย์ เข็มทอง	5320700002870	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ กีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ กีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2549
2	อาจารย์	นายฉัตรชัย สุขสันต์	12501002220207	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ กีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
				ศิลปศาสตรบัณฑิต	การออกกำลังกาย และกีฬาศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2557
3	อาจารย์	นิตินัย สงวนศรี	2560100003208	วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2550
4	อาจารย์	นายชัยชนะ นิมสุวรรณ	1520800086175	การศึกษามหาบัณฑิต	สุขศึกษาและ พลศึกษา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2562
				วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตรการ กีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	2556
5	อาจารย์	นายชาญชัย แสงอ่อน	3660300371356	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	พลศึกษา	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2543
				การศึกษามหาบัณฑิต	พลศึกษา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2537

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

การเตรียมสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง เป็นการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ โดยให้มีความรู้เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษากระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจจากนั้นนักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลา เสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการศึกษาสหกิจศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว นักศึกษาจะต้องส่งรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผล

สหกิจศึกษา คือการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ของธุรกิจประเภทต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง โดยที่การปฏิบัติงานและการทำโครงการสหกิจศึกษาจะต้องอยู่ภายใต้การกำกับและดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายของแต่ละสถานประกอบการ และอาจารย์ผู้นิเทศสหกิจศึกษา

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่นำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 (สหกิจศึกษา)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย ควรเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เพื่อการใช้งานจริง หรือเพื่อการศึกษา หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัย เป็นการนำความรู้ที่ศึกษามาใช้ในการพัฒนาและสร้างสรรค์โครงการหรืองานวิจัย และมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม หรือมีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการหรืองานวิจัย โดยสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไป

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ
โครงการหรืองานวิจัย อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการหรืองานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดย
อาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 เจตคติที่ดีต่อคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความ ขยันหมั่นเพียร มีวินัย ความพอเพียง มีเจตคติที่เหมาะสม มี วัฒนธรรม คุณธรรม และศีลธรรมอันดี อีกทั้งยังมี จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการสอดแทรกในวิชาเรียนและ กิจกรรมนอกชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
1.2 มีความรอบรู้และประสบการณ์ สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมใน การประกอบวิชาชีพ	- รายวิชาบังคับของหลักสูตร ปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ กิจกรรม ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ ในศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ต่อการ ใช้ประโยชน์ การแนะนำ ผู้มาใช้บริการโดย จัดกิจกรรม ส่งเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน เช่น โครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชน ด้านการแนะนำการออกกำลังกายใน ชีวิตประจำวัน
1.3 คิดเป็นแก้ปัญหาได้และเลือก วิธีการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ และเหมาะสม	- ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้ นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ
1.4 มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา	- มีความรับผิดชอบต่อตนเองต่อองค์กร มีความรับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีการจัดการเรียนการสอน ที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำโครงการสัมมนา ส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยใช้การสอนที่ยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์	- มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่นสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีโดยมีการจัดกิจกรรมสร้างเสริมทักษะ การทำงานเป็นทีมโดยมีการทำหน้าที่กลุ่มในการทำรายงาน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในส่วนการนำเสนองาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีกิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ
1.6 มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	- มีทักษะการสื่อสารที่ดี มีทักษะในการใช้ภาษา มีทักษะในการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสืบค้น ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์ โดยมีการจัดกิจกรรมโครงการพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (Learning Outcome)

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม 4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม	1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัด/ทำกิจกรรมที่แสดงถึงความเมตตา กรุณาและความเสียสละ 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงคุณค่าแห่งวิชาชีพและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่าง ๆ 4) สอนโดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลองและอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา 5) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากตำรา หรือหนังสือเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม 6) เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์	1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม 3) ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา 4) ประเมินจากจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
	การณ์หรือผู้นำทางศาสนาต่าง ๆ บรรยายพิเศษเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรมที่ศาสนิกชนพึงปฏิบัติ 7) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยงาน ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จัด 8) การประพฤติตนเป็นแบบ อย่างที่ดีของอาจารย์ในด้าน คุณธรรมและจริยธรรม 9) จัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ ทำประโยชน์ คู่กับชุมชน	
2. ด้านความรู้		
1) ความรู้และความเข้าใจและ สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษทุก ด้านโดยเฉพาะในเชิงธุรกิจได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2) มีความรู้และความเข้าใจใน องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ กับองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยสามารถบูรณาการและนำมา ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3) มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน ด้านต่าง ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้ จากประสบการณ์ 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และ วิชาชีพทางด้านภาษาอังกฤษทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง	1) การสอนหลากหลายรูปแบบ ภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจพร้อมทั้งใช้ ทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่าง เหมาะสม โดยอาจารย์ทำหน้าที่ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการ สอน 2) การค้นคว้าและทำรายงาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็น ปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดย นำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประ สานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นหรือระดม ความคิดในเรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งเป็น เรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 4) การเรียนรู้จากสถานการณ์	1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค โดยข้อสอบที่วัด ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล 2) ประเมินผลจากการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากกิจกรรมการ เรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน 4) ประเมินผลจากการนำเสนอ รายงานและผลงานที่ศึกษาค้นคว้า ประเมินจากรายงานผลการศึกษาค้น คว้างานนอกสถานที่

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง 2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางภาษาอังกฤษและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย 2) จัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งสู่ความรู้และบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การสนทนาจากสถานการณ์จริง เป็นต้น 4) การจัดกิจกรรมโครงการโดยเน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพจริงโดยการศึกษาจากสถานที่ 5) การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบการ วิชาชีพเฉพาะด้าน	1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อยการสอบปากเปล่า การสนทนา การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย 3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน	1) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์การ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น 2) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล 3) มอบหมายงานที่ต้องไปมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่น ๆ บุคลากรหน่วยงาน รวมถึงบุคคลภายนอกองค์กร	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน 3) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา 4) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4) ทำกิจกรรมหรือโครงการ การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพโดยร่วมมือกับอาจารย์ ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5) ใช้ผลการประเมินจากการทำสหกิจศึกษา
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1) ทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	1) กิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและบูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์เครือข่ายและซอฟต์แวร์ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้ 3) ให้นักศึกษากับอาจารย์ทำโครงการหรือการทำวิจัยร่วมกัน 4) การศึกษาจากสหกิจศึกษาทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง 5) จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การวิจัย และการนำเสนอผลงาน ฯลฯ	1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย 2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม 3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1) ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย 2) มีความรับผิดชอบรู้กาลเทศะ 3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาชีพทางสาธารณสุขให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนจากสถานการณ์จริง ที่สะท้อน	1) ประเมินระหว่างเรียน โดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก กลุ่มเพื่อน และผู้ใช้บริการ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
ความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน	ประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) จัดกิจกรรมกลุ่มให้ทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การตรงต่อเวลาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการมีระเบียบวินัย 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา ที่สะท้อนประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในสังคม และวิชาชีพ	บันทึกต่าง ๆ 2) ประเมินภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินและผู้สำเร็จการศึกษาประเมินตนเอง
2. ด้านความรู้		
1) มีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2) มีความรู้ด้านสุขภาพองค์รวม ขอบเขตงานทางด้านสาธารณสุข และขอบเขตงานในสาขาหรือแขนงวิชาที่ได้ศึกษา 3) มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	1) เน้นการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2) กระตุ้นการศึกษาค้นคว้า การคิดวิเคราะห์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้กรณีผู้ป่วย และปัญหาพื้นฐาน 3) จัดให้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การเรียนรู้ในแหล่งฝึกต่าง ๆ และชุมชนโดยใช้การสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนเป็นกลุ่มย่อย และการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม การเรียนรู้จากการทำโครงการ และการฝึกกระบวนการคิด	จัดการประเมินหลายวิธี หลายกิจกรรม ทั้งในระหว่างเรียนและเมื่อเรียนจบเพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียน และการเรียนด้วยตนเอง จัดการสอบวัดความรู้ โดยใช้ข้อสอบ การสอบปากเปล่า การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ 2) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อเท็จจริงทางด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย 3) สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อทำให้เกิดนวัตกรรมทางด้าน	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคล และกลุ่มทั้งในสถานการณ์ทั่วไป และสถานการณ์ทางสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนความคิด การวิเคราะห์กรณีศึกษา	ใช้การประเมินหลายวิธี เพื่อประเมินทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ดังนี้ 1) วัดความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา และสถานการณ์ 2) ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
สุขภาพ 4) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไข ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงของภาวะและระบบสุขภาพ	ฝึกกระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ การทำโครงการ เป็นต้น	การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ ได้แก่ การวิเคราะห์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาทาง สาธารณสุข รายงานผลการ อภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษา ปัญหาและการสัมมนา เป็นต้น
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1) มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม 2) รู้จักปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า 4) มีความรับผิดชอบในหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้เรียนกับผู้เรียนกับผู้ให้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมให้มีบทบาทผู้นำและผู้ตาม 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในทีมสุขภาพ กระตุ้นให้แสดงภาวะผู้นำหลากหลาย สถานการณ์ ทั้งในคลินิกและชุมชน	1) ประเมินทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ 2) การประเมินบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ 3) การประเมินทักษะที่แสดงถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์ที่หลากหลาย 4) การประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 5) การประเมินการแสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ ความสนใจในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1) สามารถใช้หลักการเหตุผล และเทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 2) รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้เท่าทันสื่อ ติดตามข้อมูลข่าวเป็นปัจจุบัน ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศที่มีคุณภาพน่าเชื่อถือ 3) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นได้ และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3) ฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับ	1) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินและแบบทดสอบทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2) ทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน กรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย และการศึกษาอิสระ 3) ทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากการสืบค้นข้อมูล

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
ที่เหมาะสมในการสื่อสาร นำเสนอ งาน และพัฒนาทักษะวิชาชีพ 4) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	ผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ	การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ รายงาน การส่งงาน เป็นต้น
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
1) สามารถถ่ายทอดความรู้ แนะนำและให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้ 2) สามารถประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในงานสาธารณสุขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้ 3) สามารถตรวจประเมินร่างกาย บำบัดโรคเบื้องต้น ให้การดูแลช่วยเหลือ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนได้ 4) สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือเทคโนโลยีสำหรับปฏิบัติงาน สาธารณสุขได้	เน้นการพัฒนาทักษะของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตั้งแต่การสังเกต การสาธิต การฝึกหัด และการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอนจนถึงการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง โดยเน้นวิธีการดังต่อไปนี้ 1) การสาธิต 2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 3) การแสดงบทบาทสมมติ 4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 5) การวิเคราะห์กรณีศึกษา 6) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพ และชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ ฝึกปฏิบัติในคลินิก โดยมีการวางแผนการปฏิบัติงาน การประชุมปรึกษาก่อน และหลังปฏิบัติงาน การดูแลรับบริการรายบุคคล รายกลุ่ม การศึกษาผู้ใช้บริการ รายบุคคล การตรวจเยี่ยม การประชุมปรึกษาปัญหาการ	เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม โดยประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ประกอบด้วย 1) การประเมินทักษะจากการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และสถานการณ์จำลองสถานบริการสุขภาพและชุมชน 2) การสังเกตการปฏิบัติ สาธารณสุข และการบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในสถานบริการสุขภาพและชุมชนโดยอาจารย์ผู้สอน 3) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) จากผู้ใช้บริการอาจารย์ ผู้ร่วมงานในทีมสุขภาพ 4) การสอบปฏิบัติการในคลินิก / ห้องปฏิบัติการ 5) การมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยผู้เรียนร่วมกับผู้สอน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
	ให้บริการด้านสุขภาพ และการสอนผู้ใช้บริการให้ดูแลตนเองได้เป็นต้น 7) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม / กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

- 1.1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

- 2.1) มีความรู้และความเข้าใจและสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษทุกด้านโดยเฉพาะในเชิงธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 2.3) มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทางด้านภาษาอังกฤษทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- 3.1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 3.2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางภาษาอังกฤษและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3.3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

- 4.1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4.3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4.4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

- 5.1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 5.2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 5.3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้สำเร็จรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ วิชา 6 หน่วยกิต																		
SO 111 สังคมเมืองและชนบท	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●
SO 113 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
SO 114 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
SO 115 การเป็นผู้นำในชุมชน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SO 116 ชุมชนศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SO 212 ปัญหาสังคมไทย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SO 214 การพัฒนาชุมชน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้เรียนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
SO 215 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	○	○	●	○	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
SO 216 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
SO 217 อาเซียนศึกษา	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ วิชา 6 หน่วยกิต																		
HU 121 การเขียนรายงานและการสืบค้น	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
HU 122 จริยธรรมเพื่อการประกอบอาชีพ	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
HU 123 ตรรกวิทยาเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
HU 124 ปรัชญาเบื้องต้น	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●		●	○	○	●	○	○
HU 125 หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมสำหรับ อุดมศึกษา	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
HU 221 อารยธรรม	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
HU 225 มนุษยสัมพันธ์	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้เรียนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
3.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชา 9 หน่วยกิต																		
BC 105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
BC 111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
MS 111 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
PE 111 กิจกรรมพลศึกษา	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
SC 132 เทคโนโลยีกับมนุษย์	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
SC 133 ระบบนิเวศวิทยากับมนุษย์	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต																		
EG 111 อังกฤษ1	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
EG 112 อังกฤษ2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
EG 113 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
TH 141 หลักการใช้ภาษาไทย	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
MY 101 ภาษาพม่า 1	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
MY 102 ภาษาพม่า 2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
CH 101 ภาษาจีน 1	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
CH 102 ภาษาจีน 2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

- 1.1) ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย
- 1.2) มีความรับผิดชอบ รู้กาลเทศะ
- 1.3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

- 2.1) มีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2) มีความรู้ด้านสุขภาพองค์รวม ขอบเขตงานทางด้านสาธารณสุข ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย และขอบเขตงานในสาขาหรือแขนงวิชาที่ได้ศึกษา
- 2.3) มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- 3.1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้
- 3.2) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้องค์ความรู้ทางด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย
- 3.3) สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อทำให้เกิดนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ ทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย
- 3.4) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงของภาวะและระบบสุขภาพ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

- 4.1) มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม
- 4.2) รู้จักปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 4.4) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

- 5.1) สามารถใช้หลักการเหตุผล และเทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

5.2) รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้เท่าทันสื่อ ติดตามข้อมูลข่าวเป็นปัจจุบัน ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศที่มีคุณภาพน่าเชื่อถือ

5.3) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นได้และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร นำเสนองาน และพัฒนาทักษะวิชาชีพ

5.4) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (Professional Skills)

6.1) สามารถถ่ายทอดความรู้ แนะนำและให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ ด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้

6.2) สามารถประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในงานสาธารณสุข งานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้

6.3) สามารถตรวจประเมินร่างกาย บำบัดโรคเบื้องต้น ให้การดูแลช่วยเหลือ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนได้

6.4) สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีสำหรับปฏิบัติงานสาธารณสุข งานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะ ทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																						
HS 101 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●
HS 102 เคมีทั่วไป	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●
HS 103 ชีววิทยาทั่วไป	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●
HS 301 ชีวสถิติ	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
2. กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์																						
HS 201 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●
HS 202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●
HS 203 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
HS 302 พยาธิวิทยาพื้นฐาน	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
PH 312 สุขภาพจิตชุมชน	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○
PH 314 โภชนาการอาหารและความปลอดภัย	○	●	○	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะ ทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย																						
SS101 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●
SS102 กายวิภาคและสรีรวิทยาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●
SS103 การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●
SS104 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
SS201 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
SS202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○
SS203 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○
SS204 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
SS301 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
SS302 การทดสอบสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
SS303 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
SS304 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะ ทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
SS305 การตลาดทางการกีฬา	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○
SS401 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○
SS402 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○
SS403 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการ ออกกำลังกาย	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●
SS404 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
SS405 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
SS406 การบริหารจัดการด้านการกีฬาและการออก กำลังกาย	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
SS407 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
2) วิชาเฉพาะด้านการกีฬา																						
SS105 กรีฑา	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS106 เทเบิลเทนนิส	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS205 บาสเกตบอล	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS206 เปตอง	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS306 แบดมินตัน	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS307 ฟุตบอล	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS408 มวยไทย	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS409 เซปักตะกร้อ	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะ ทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3) วิชาเฉพาะด้านการออกกำลังกาย																						
SS107 สรีรศาสตร์เพื่อสังคม	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS108 แอโรบิกแดนซ์	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS207 จักรยานเพื่อสุขภาพ	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS208 โยคะ	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS308 การฝึกด้วยน้ำหนัก	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
SS410 การฝึกกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●
3) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)																						
SS409 เตรียมสหกิจศึกษา	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●
SS410 สหกิจศึกษา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

1.1 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ได้

1.2 ในการวัดและประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ให้ใช้ลำดับขั้นและค่าลำดับขั้น ดังนี้

ลำดับขั้น	ค่าลำดับขั้น	ความหมาย
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0.0	ตก (Fail)

การให้ลำดับขั้น F กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1. ขาดสอบปลายภาค
2. ทุจริตในการสอบ
3. สิ้นสุดเวลาในการแก้ไขลำดับขั้น I
4. สอบไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา

1.3 สัญลักษณ์ในการประเมินผลการศึกษาเป็นลำดับขั้นที่ไม่มีค่าลำดับขั้น ได้แก่

I (Incomplete) หมายความว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ โดยนักศึกษาต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลความจำเป็น ทั้งนี้การให้ลำดับขั้น I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้ลำดับขั้น I ให้สมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาหรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือนับจากวันเปิดการศึกษาในรายวิชาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนลำดับขั้น I เป็นลำดับขั้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ

อนึ่ง ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใด ลำดับขั้น I จะไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

IP (In Progress) หมายความว่า การศึกษาในรายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนามยังไม่สิ้นสุด และต้องใช้เวลาในการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการสอบเป็นที่น่าพอใจ

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการสอบยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

W (Withdrawal) หมายความว่า การถอนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และการให้ลำดับขั้นนี้สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

AU (Audit) การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต
การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

1. การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด
2. ถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
3. ลาออกก่อนวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษาประจำภาคการศึกษานั้นหรือตายก่อนการวัดประเมินผลครั้งสุดท้าย
4. ขอลถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาการขอลถอนรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย
5. มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาการขอลถอนรายวิชา
6. ได้รับลำดับชั้น I และมีได้ทำการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้นก่อนการยื่นใบออกจากการศึกษาเป็นนักศึกษา

1.4 การนับจำนวนหน่วยกิต

1.4.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F เท่านั้น จึงจะนำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

1.4.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

1.5 การคำนวณค่าลำดับชั้นเฉลี่ย

1.5.1 มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิตและค่าลำดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ซึ่งได้มีการวัดและประเมินผลเป็นลำดับชั้นและค่าลำดับชั้น

1.5.2 การคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตและค่าลำดับชั้นแต่ละรายวิชา ตามข้อ 1.5.1 มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลด้วยลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้นทั้งหมด โดยกำหนดให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

1.6 การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1.6.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D และ S เท่านั้น จึงจะนับเป็นหน่วยกิตสะสม

1.6.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1.2. หลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ แจ้งรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษาไปยังคณะกรรมการ

2.1.3. คณะกรรมการสุ่มรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาของแต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบ โดยมีหลักการในการทวนสอบว่า ดำเนินการเฉพาะรายวิชาที่เปิดสอน และไม่ทวนสอบรายวิชาเดิมหรือซ้ำซ้อน

2.1.4. กระบวนการทวนสอบมีหลายวิธี อาจใช้วิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธีร่วมกัน เช่น การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อยืนยันพิสูจน์ว่าสิ่งที่กำหนดขึ้นนั้น ได้มีการดำเนินการและ

บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ

2.1.5. คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบให้หลักสูตรทราบเพื่อพัฒนาปรับปรุงและแจ้งคณะกรรมการ ตามข้อ 2 ของวิธีการประเมินทราบและดำเนินการกำกับดูแลให้มีการพัฒนาตามผลการประเมิน

2.1.6. คณะรายงานผลในภาพรวมของการทวนสอบไปยังวิทยาลัย

2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่วิพากษ์ข้อสอบ และให้ข้อเสนอแนะ แก่ผู้ประสานงานวิชาทุกรายวิชาในหมวดวิชาชีพ เพื่อปรับปรุงแก้ไข ก่อนการทวนสอบ

2.3 กำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐาน ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 5 คน ทำหน้าที่ทวนสอบคุณภาพของข้อสอบ และการวัดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักศึกษาในหมวดวิชาชีพทุกรายวิชา

2.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปรับปรุงข้อสอบ วิธีการ และผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกำกับมาตรฐานอีกครั้งหนึ่ง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ดังนี้

3.1 การสำเร็จการศึกษา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องแจ้งความจำนงค์สำเร็จการศึกษาตามวัน เวลา ที่วิทยาลัยกำหนด โดยต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

3.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และไม่มีผลการเรียน เป็น F หรือ I

3.1.2 ระยะเวลาในการศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนด

3.1.3 มีความประพฤติดี

3.1.4 ไม่มีภาระหนี้สินค้างชำระต่อวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว และไม่ได้แจ้งความจำนงค์สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือรักษาสภาพและแจ้งความจำนงค์จะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้ทราบถึงบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ มีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัยฯ คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดการ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ โดยการฝึกอบรม การดูงาน การประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศหรือการลา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.11) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.1.2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยโดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกับการเรียนการสอน

2.1.3) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการจัดการ

2.2.3) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการจัดการสุขภาพชุมชน

2.2.4) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ และกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.5) เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำรา วารสาร ฐานข้อมูลวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

2.2.6) ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชาหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

อธิบายกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2. บัณฑิต

อธิบายคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

อธิบายกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (การเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา)

4. อาจารย์

อธิบายกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการการผลิผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่:

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

4.1.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

4.1.3 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการสอน

4.1.4 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

4.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาการฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุข อาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกร่วมประเมินการให้คะแนนด้วย

4.2.2 อาจารย์ผู้ประสานงานวิชา และอาจารย์ในกลุ่มวิชาเดียวกัน สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ภายในกลุ่มวิชา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี

4.2.3 ผู้ประสานงานวิชา และอาจารย์ในกลุ่มวิชาเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้ในหัวข้อเรื่อง และรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ และเป็นผู้มีประสบการณ์การสอนในรายวิชานั้น ๆ

4.3.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องนำเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

4.3.3 ผู้ประสานงานวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการ และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.3.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องมีการวางแผนล่วงหน้าอย่างน้อย / ภาคการศึกษา

4.3.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4.3.6 สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติให้กลุ่มวิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วน อาจารย์ : นักศึกษา เท่ากับ 1 : 10-12

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

อธิบายการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อธิบายระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ได้แก่ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน การสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียน รวมถึงการจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และงานวิจัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น คณะสาธารณสุข ใช้อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในการเรียนการสอนโดยมีรายละเอียด ดังนี้

ห้องปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์หลักดังนี้

(1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาดจุ	30	เครื่อง	4	ห้อง
(2) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ขนาดจุ	32	คน	1	ห้อง
(3) ห้องเรียน	ขนาดจุ	32	คน	8	ห้อง
(4) ห้องอินเทอร์เน็ต	ขนาดจุ	30	คน	1	ห้อง

อุปกรณ์การศึกษา

(1) เครื่องฉายข้ามศีรษะ	จำนวน	2	เครื่อง
(2) Netbook	จำนวน	8	ตัว
(3) เครื่องฉายภาพสามมิติ	จำนวน	5	เครื่อง
(4) เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	จำนวน	8	เครื่อง

** มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะวิชา

2) ห้องสมุด

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์อื่นๆ และสื่อทัศนวัสดุทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และด้านอื่นๆ ทุกสาขาที่ วิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 38,485 เล่ม ประกอบด้วย

- หนังสือภาษาไทย	จำนวน	33,148	เล่ม
- หนังสือภาษาอังกฤษ	จำนวน	4,943	เล่ม
- วิทยานิพนธ์(ภาษาไทย)	จำนวน	256	เล่ม
- สารานุกรม(ภาษาไทย)	จำนวน	47	เล่ม
- สารานุกรม (ภาษาอังกฤษ)	จำนวน	22	เล่ม
- วารสารภาษาไทย	จำนวน	47	เล่ม
- วารสารต่างประเทศ	จำนวน	22	เล่ม

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตำรา วารสารทาง วิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2) คณะฯ สอบถามความต้องการทรัพยากรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อการจัดหาเช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ และเครื่องฉายสไลด์

3) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์และ อุปกรณ์การเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1) จัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษาในใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.4.2) จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	1-5	1-10	1-10	1-11	1-12

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อยู่รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อยู่รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1) จากการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในคณะ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2) จากการสอบถามนักศึกษาภายในชั้นเรียน โดยใช้แบบสอบถาม ในระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยวิธีการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน

1.1.4) จากการสอบถามนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยระบบการประเมินผลการสอนของสถาบัน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1) ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2.2) ฝ่ายวิชาการรวบรวมผลการประเมินส่งตรงต่ออาจารย์ผู้สอนและหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป

1.2.3) คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1) จากการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2.2) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยวิธีการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน

2.3) การประเมินทักษะของอาจารย์ถึงวิธีเสนอ กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

3.1) ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษา

3.2) ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต หรือการสัมภาษณ์
นายจ้างหรือผู้ประกอบการ

3.3) ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอกโดยดูจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1) อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนระหว่างภาคการศึกษาพร้อมปรับปรุงทันทีที่ได้รับข้อมูล
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอคณบดี

4.2) อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งประเมินโดยสถาบันเพื่อ
ปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

4.3) ทบทวนผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจากการประชุมพิจารณาผลการเรียน
พร้อมเสนอแนะวิธีการปรับปรุงแก้ไขต่ออาจารย์ผู้สอน

4.4) อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4.5) มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้
บัณฑิต

ภาคผนวก



ข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และสภาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2562(20) เมื่อวันอาทิตย์ที่ 3 พฤศจิกายน 2562 จึงมีมติอนุมัติร่างข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ดังต่อไปนี้

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก “ข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560”

ข้อ 3 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“วิทยาลัย”	หมายความว่า	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
“สภาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะต่างๆ ที่เปิดสอนในวิทยาลัย ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดี คณะต่างๆ ที่เปิดสอนในระดับ ปริญญาตรีในวิทยาลัย
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาในวิทยาลัยระดับ ปริญญาตรีของวิทยาลัย
“อาจารย์ประจำ”	หมายความว่า	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในวิทยาลัยที่เปิดสอน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า

“หลักสูตรแบบพหุวิทยาการหรือ สหวิทยาการ”

หลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาสำหรับอาจารย์ประจำที่วิทยาลัยรับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ พ.ศ. 2559

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลาย

หลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

หมายความว่า หลักสูตรที่เป็นการนำวิทยาศาสตร์ประยุกต์ไปใช้พัฒนาความรู้ และทักษะเชิงปฏิบัติการเฉพาะ เพื่อ

		ประโยชน์ในการดำเนินงานในด้าน อุตสาหกรรม เกษตรกรรม พาณิช ยกรรม การศึกษา เคหการ และการดูแล สุขภาพเพื่อสร้างความชำนาญเฉพาะทาง ตัวอย่างหลักสูตรที่เป็น พหุวิทยาการ เช่น กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการเกษตร เช่น เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์ วนผลิตภัณฑ์ หรือกลุ่มวิชา เทคโนโลยีทางวิศวกรรมและอุตสาหกรรม เช่น เทคโนโลยีการพิมพ์ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีคมนาคม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ สาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะต่างๆ หัวหน้าสาขาที่รับผิดชอบสาขาวิชา ในคณะต่างๆ แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาค การศึกษาของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากวิทยาลัย ตามระยะเวลาและรายวิชาที่กำหนด อาจารย์ประจำในสาขา ซึ่งคนบดี พิจารณาเสนอแต่งตั้งและมอบหมาย ให้ทำหน้าที่แนะนำปรึกษาการศึกษา ตักเตือนและดูแลความประพฤติ ตลอดจนรับผิดชอบในการลงทะเบียน เรียนในรายวิชาต่างๆ และติดตามผล การศึกษาของนักศึกษา หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาใน แต่ละรายวิชา จะมีจำนวนหน่วยกิต กำหนดไว้ตามหลักเกณฑ์
“อาจารย์พิเศษ”	หมายความว่า	
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	
“หัวหน้าสาขาวิชา”	หมายความว่า	
“แผนการสอน”	หมายความว่า	
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	
“หน่วยกิต”	หมายความว่า	

หมวด 2

หลักสูตร ระบบการศึกษา การคิดหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 5 หลักสูตรที่วิทยาลัยเปิดสอนเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

ข้อ 6 ระบบการศึกษา วิทยาลัยกำหนดการจัดการศึกษาไว้ในของหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ โดยมีระบบการศึกษา ดังนี้

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคปลายได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ 7 การคิดหน่วยกิต

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 8 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

8.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

8.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

8.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อ 9 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาดังนี้

9.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

วิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

9.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

9.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

9.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

9.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

วิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท ก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

9.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ 10 จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

10.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

10.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

10.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

10.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ก็สามารถดำเนินการได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย

หมวด 4

การเข้าศึกษา

ข้อ 11 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

11.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี และ 5 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

11.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า

11.3 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ 12 ผ่านคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา กระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

12.1 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(Admission)

12.2 ผ่านระบบการสอบคัดเลือกโดยตรงของวิทยาลัย

12.3 ด้วยวิธีการอื่น ตามที่วิทยาลัยกำหนด (โควตา)

หมวด 5

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 การลงทะเบียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ดังนี้

13.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

13.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

13.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นในการลงทะเบียนที่มีหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิต ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

14.1 การกำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัย

14.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อ นักศึกษาได้ชำระเงินเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดระยะเวลาตามประกาศของวิทยาลัย

14.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาใน ภาคการศึกษา นั้นเป็นจำนวนหน่วยกิต ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

14.4 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษา ใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนรายวิชานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

14.5 นักศึกษาที่ได้หน่วยกิต ครบตามหลักสูตร แต่ได้แต่ัมระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 อาจลงทะเบียนเพิ่มเติมในรายวิชาของสาขาวิชาอื่นได้ แต่ต้องเป็นไปตามข้อ 13

14.6 นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียนเรียน รวมทั้งการเพิ่มและการถอนรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา และถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาที่กำหนดไว้ก่อน จึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นได้

14.7 ในกรณีที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น สามารถลงทะเบียนรายวิชาเกินหรือต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 13 ได้โดยให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

14.8 การลงทะเบียนของนักศึกษาที่อยู่ในสภาพรอพินิจ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 12 หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

14.9 การลงทะเบียนล่าช้า จะกระทำได้ภายใน 7 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน 3 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่นักเรียนจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่วิทยาลัยกำหนด

เมื่อพ้นเวลาตามวรรคหนึ่งหากนักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะหมดสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่มีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย และคณบดีเห็นว่าควรได้รับการผ่อนผันให้นักศึกษา ผู้นั้นลงทะเบียนได้ โดยนำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ 15 หมวดเลือกวิชาเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

16.1 นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F ในวิชาบังคับ วิชาชีพ วิชาชีพบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

16.2 นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F ในรายวิชาเลือกเสรีจะลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำอีก หรือเลือกเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

16.3 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D^+ หรือ D ซ้ำได้ในกรณีที่ต้องการเพิ่มแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

16.4 การลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว โดยให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 17 การขอเพิ่มและขอเพิกถอนสะสม

การขอเพิ่มหรือขอเพิกถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนได้แล้ว นักศึกษาจะต้องกระทำด้วยตนเองภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

17.1 การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติ จากประธานหลักสูตรหรือคณบดีที่นักศึกษาสังกัด

17.2 การขอเพิกถอนรายวิชาโดยไม่บันทึกสัญลักษณ์ W ในรายงานผลการศึกษาจะกระทำได้เมื่อพ้น 3 สัปดาห์แรกโดยได้รับค่าธรรมเนียมคืนตามประกาศของวิทยาลัย หรือก่อนการสอบปลายภาค 1 สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติโดยไม่ได้รับค่าธรรมเนียมคืน

กรณีภาคฤดูร้อนจะกระทำได้เมื่อพ้น 2 สัปดาห์แรก โดยได้รับค่าธรรมเนียมคืนตามประกาศของวิทยาลัยหรือก่อนการสอบปลายภาค 1 สัปดาห์แรก โดยไม่ได้รับค่าธรรมเนียมคืน

17.3 การขอเพิกถอนรายวิชาได้สัญลักษณ์ W กระทำได้ก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ แต่ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี และไม่ได้รับค่าธรรมเนียมคืน

17.4 การขอเพิกถอนรายวิชาได้สัญลักษณ์ W กรณีมีเหตุจำเป็นต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี โดยมีหลักฐานถึงเหตุจำเป็นดังกล่าว

17.5 การขอเพิ่มหรือขอเพิกถอนรายวิชา จะต้องไม่ขัดเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือขั้นสูงของจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาลงทะเบียนตามข้อ 13

17.6 เมื่อนักศึกษาถูกสั่งพักการเรียน ให้เพิกถอนรายวิชาและได้สัญลักษณ์ W ในภาคเรียนนั้น

หมวด 6

ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 18 นักศึกษาจะต้องชำระค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียม เมื่อมีการลงทะเบียนรายวิชา โดยค่าบำรุง ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัย

หมวด 7

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 19 การวัดผลการศึกษา

19.1 การวัดผลการศึกษาในแต่ละวิชาใช้สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน และความหมายดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ค่าระดับคะแนน	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	3.50	ดีมาก (Very Good)
B	3.00	ดี (Good)
C ⁺	2.50	ปานกลาง (Fairly Good)
C	2.00	พอใช้ (Fair)
D ⁺	1.50	อ่อน (Poor)
D	1.00	อ่อนมาก (Very poor)
F	0.00	ตก (Failure)

19.2 การให้ระดับผลการศึกษาเป็น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F จะกระทำได้กรณีที่ป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ / หรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาเป็นค่าคะแนนได้ แต่ถ้าไม่สามารถประเมินผลการศึกษาเป็นค่าคะแนนได้ให้ประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจนักศึกษาสอบผ่านวิชานั้น (Satisfactory)
U	ผลการเรียนเป็นที่ไม่น่าพอใจนักศึกษาสอบไม่ผ่านวิชานั้น (Unsatisfactory)
W	การเพิกถอนรายวิชา (Withdrawal)
IP	นักศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการสอบ (No Report)

19.3 การจัดลำดับขั้นตัวอักษร F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- 19.3.1 นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก
- 19.3.2 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้ที่ถือการบดบังหมาย
- 19.3.3 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ เนื่องจากการได้รับการตัดสินเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ในวิชานั้นๆ
- 19.3.4 นักศึกษาถูกตัดสินว่าทำผิดระเบียบการสอบ
- 19.3.5 การเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ที่ถูกบันทึกไว้ในระเบียบข้อกฏที่กำหนดไว้คือ ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- 19.3.6 การลงทะเบียนหลักสูตรโดยไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชาเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

19.4 การใช้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาก่อนสอบ หรือระหว่างสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบการลาป่วย โดยได้รับอนุมัติจากวิทยาลัย แต่ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือนักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัยและคณบดีอนุมัติในครั้งนี้นี้ หรือนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบ การศึกษาอย่างไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขานั้น และแจ้งให้แผนกทะเบียนและวัดผลของวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมกับผลการเรียนของนักศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนวิชานั้น

19.5 การให้สัญลักษณ์ S จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน ทั้งนี้ผลการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้นจะต้องอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

19.6 การให้สัญลักษณ์ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ 19.5 แต่ผลการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้นไม่อยู่ในเกณฑ์ผ่าน

19.7 การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

19.7.1 นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชานั้นและได้รับอนุมัติให้เพิกถอนจากคณบดี

19.7.2 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

19.7.3 นักศึกษาป่วยในวันที่ต้องสอบรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติให้เพิกถอน จาก
คณบดีหรือผู้ที่ถือการบดบังบดหมาย

19.8 การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำได้ในรายวิชาที่มีการเรียนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกัน
มากกว่าหนึ่งภาคการศึกษาและไม่มีการสอบในรายวิชานั้น

19.9 การให้สัญลักษณ์ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้รายงานผลการสอบปลายภาค

ข้อ 20 การประเมินการศึกษา

20.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำต่อเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติและแต่ละภาคการศึกษา
สำหรับผลการศึกษาของภาคฤดูร้อน ให้นำไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ถัดไป ที่นักศึกษาผู้
นั้นลงทะเบียนเรียนเพื่อจำแนกสถานภาพนักศึกษา

20.2 การประเมินผลให้คิดจากการสอบของแต่ละภาคการศึกษารวมทั้งการสอบกลางภาค การ
ฝึกงาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดให้คะแนน โดยพิจารณาจากผลการศึกษาของนักศึกษา
แต่ละวิชา

20.3 การรวมหน่วยกิตเพื่อนำมาใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ย จะนับจากหน่วยกิตรายวิชา
ที่สอบได้สัญลักษณ์ ที่มีค่าระดับคะแนนจากการสอบครั้งสุดท้าย เท่านั้น

20.4 คะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้

20.4.1 คะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average) ให้คำนวณผลการศึกษาของ
นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่า
ระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่นักศึกษาได้รับในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นตัวตั้ง
แล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตทั้งหมดของทุกรายวิชาที่มีสัญลักษณ์ค่าระดับ
คะแนนในภาคการศึกษานั้นๆ

20.4.2 คะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผล
การศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบครั้งสุดท้าย โดยนำ
ผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับทั้งหมดใน
แต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่
ลงทะเบียน ในการหารให้ใช้เลขทศนิยมหารสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

20.5 กรณีรายวิชาที่ได้ F ให้บันทึกในรายงานผลการศึกษาแต่จะยังไม่นำมาคำนวณคะแนน
เฉลี่ยสะสม จนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาและไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

20.6 กรณีที่นักศึกษามีการลงทะเบียนซ้ำ ให้นำจำนวนหน่วยกิตและสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับ
คะแนนมากที่สุดมาคิดคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสมเพียงครั้งเดียว

20.7 กรณีที่นักศึกษามีการเทียบรายวิชา เนื่องจากการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ภายใน
วิทยาลัยให้เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนได้ทั้งหมด มาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

20.8 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม (Credit Earned) ของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้อย่างสมบูรณ์แล้วเท่านั้น ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

20.9 กรณีการโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาของวิทยาลัยเท่านั้น

หมวด 8

สถานภาพนักศึกษา การรักษาสถานภาพและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 21 สถานภาพนักศึกษา

21.1 การจำแนกสถานภาพนักศึกษาระหว่างเมื่อสิ้นภาคเรียนการศึกษาปกติ เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรก ให้จำแนกสถานภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองสำหรับผลการศึกษาระดับภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน เพื่อจำแนกสถานภาพนักศึกษา

21.2 การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษาตามเกณฑ์ดังนี้

21.2.1 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสม 0-30 หน่วยกิต ให้เทียบชั้นปีที่ 1

21.2.2 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสม 31-60 หน่วยกิต ให้เทียบชั้นปีที่ 2

21.2.3 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสม 61-90 หน่วยกิต ให้เทียบชั้นปีที่ 3

21.2.4 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสมมากกว่า 90 หน่วยกิต ให้เทียบชั้นปีที่ 4

21.2.5 ยกเว้นนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี และหลักสูตร 6 ปี ถ้ามีหน่วยกิตสะสม 91-120 หน่วยกิต ให้เทียบชั้นปีที่ 4 ถ้ามีหน่วยกิตสะสม 121-150 หน่วยกิต ให้เทียบชั้นปีที่ 5 และถ้ามีหน่วยกิตสะสมมากกว่า 150 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบชั้นปีที่ 6

ข้อ 22 การรักษาสถานภาพ

22.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระค่าบำรุงวิทยาลัยและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามที่วิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

22.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้เสร็จภายในสัปดาห์ที่ 3 นับจากวันเปิดภาคเรียน

ข้อ 23 การพ้นสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาภายใต้เงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

23.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

23.2 ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

23.3 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้

23.4 ประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

23.5 นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาปีที่ 1 ในภาค

การศึกษาแรก

- 23.6 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 ในสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
- 23.7 มีเวลาเรียนเกินกว่าระยะเวลาที่จะสำเร็จการศึกษาข้อ 7
- 23.8 วิทยาลัยให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยสาเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง
- 23.9 นักศึกษาลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้นแต่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ
- 23.10 ลาออก
- 23.11 เสียชีวิต
- 23.12 สำเร็จการศึกษา

หมวด 9

การลาพักการศึกษา

ข้อ 24 การปฏิบัติการลาพักการศึกษา

24.1 นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลาพักการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผล ภายในสัปดาห์ที่ 3 โดยได้รับความรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่ถืออธิการบดีมอบหมาย

24.2 การลาพักครั้งหนึ่งๆ จะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้ามีความจำเป็นขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ถืออธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติเป็นรายบุคคล

24.3 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษายกเว้น นักศึกษาที่ลาพักเนื่องจากการถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

24.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อกลับเข้าศึกษาต้องรายงานตัวต่อ ฝ่ายทะเบียนและวัดผล และคณบดีที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่ ตามลำดับขั้นตอนก่อนที่จะลงทะเบียนต่อไป

24.5 นักศึกษาที่ลาออกแล้วกลับเข้าศึกษาใหม่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบการขอกลับเข้าศึกษาใหม่

24.6 ในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่วิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

24.7 นักศึกษาที่ศึกษาในวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

24.7.1 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือเอกชน

24.7.2 ต้องเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

24.7.3 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นในวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

24.7.4 มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย

หมวด 10

การย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา

- ข้อ 25** การย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา การย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาของนักศึกษาได้กำหนดรายละเอียดและมีหลักเกณฑ์ดังนี้
- 25.1 คุณสมบัติของนักศึกษาที่ขอย้ายสาขา
 - 25.1.1 เคยลงทะเบียนเรียนในสาขาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
 - 25.1.2 คุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะหรือสาขาวิชาที่มีขอย้าย
 - 25.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผลก่อนลงทะเบียนในภาคการศึกษาถัดไปเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน
 - 25.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาสามารถขอเทียบโอน หน่วยกิต ได้อย่างน้อยก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา
 - 25.4 การอนุมัติการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา จะกระทำได้อต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่ขอย้ายออก และคณบดีของคณะที่ขอย้ายเข้า
 - 25.5 เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาแล้ว จะต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรใหม่ ภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรของสาขาวิชาที่ขอย้ายโอน

หมวด 11

การเทียบวิชาเรียน การโอนหน่วยกิตและการศึกษาปริญญาที่สอง

- ข้อ 26** การเทียบวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตของนักศึกษาวิทยาลัยหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย จำแนกได้ดังนี้
- 26.1 คุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิ์เทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต
 - 26.1.1 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย
 - 26.1.2 เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสำนักงาน ก.พ. หรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - 26.1.3 ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษามาก่อน เนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย
 - 26.1.4 ไม่เป็นผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเดิม เนื่องจากผลการศึกษาดำต่ำกว่าเกณฑ์การวัดผลการศึกษา
 - 26.2 หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน

- 26.2.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้ความเห็นชอบหรือเทียบ คณวุฒิให้ หรือสำนักงาน ก.พ. ให้การรับรองคุณวุฒิ
- 26.2.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อย กว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชา และหรือประมวลรายวิชาตามหลักสูตรในสาขาวิชาของวิทยาลัย
- 26.2.3 รายวิชาที่เทียบโอนต้องได้รับคะแนนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือแถมระดับ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเทียบเท่า
- 26.2.4 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบวิชาเรียนและ โอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตรวมในหลักสูตรที่จะเทียบโอน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

26.3 นักศึกษาเทียบโอนต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษาแต่ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

26.4 ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ที่ฝ่ายทะเบียนและวัดผล ภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันเปิดเรียนภาคแรกที่เข้าศึกษา

26.5 รายวิชาที่เทียบและโอนหน่วยกิตจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ชื่อ นามสกุล รหัสรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนตัวอักษรที่รับโอน แยกไว้ส่วนหนึ่งต่างหาก

26.6 การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตาม ระเบียบวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและ/ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

ข้อ 27 การเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 27.1 ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 11
- 27.2 ต้องเป็นสาขาวิชาหรือปริญญาที่มีชื่อไม่เหมือนกับสาขาวิชา หรือปริญญาที่เคยรับ
- 27.3 ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่สองในกรณี ที่วิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็อาจกำหนดให้ ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้โดยไม่ถือเป็นหน่วยกิตสะสม
- 27.4 ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนหลักสูตร หน่วย กิตรวมตลอดหลักสูตร ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับของสาขาวิชาให้ครบตามหลักสูตรกำหนดและมีระยะเวลา ศึกษาในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ในกรณีที่คณะกรรมการหลักสูตรที่ผู้สมัครศึกษาปริญญาที่สองพิจารณาเห็นว่า ผู้ขอศึกษา ปริญญาที่สองยังขาดความรู้เบื้องต้นบางวิชา ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้

27.5 รายงานวิชาใดที่ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับการพิจารณาเทียบโอน หน่วยกิต เพื่อใช้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนไม่ได้ให้ตัดออกรายวิชาที่จะเทียบโอน

หน่วยกิตสะสมได้ จะต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา ที่ขอเทียบโอนและมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C

27.6 ผู้ขอศึกษาปริญญาที่สอง มีระยะเวลาในการศึกษาปริญญาที่สองไม่เกิน 5 ปี

หมวด 12

การศึกษาข้ามสถาบัน

ข้อ 28 นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาข้ามสถาบันให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

28.1 เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย และวิทยาลัยไม่ได้เปิดสอนในรายวิชาที่นักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนเรียน

28.2 สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะศึกษาข้ามสถาบัน จะต้องเป็นสถาบัน ที่อุดมศึกษาที่วิทยาลัยให้ความเห็นชอบและรับรองระบบการวัดผล

28.3 รายวิชาที่นักศึกษาประสงค์จะศึกษาข้ามสถาบันจะต้องมีเนื้อหารายละเอียดวิชา เทียบเคียงได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาของวิทยาลัย

28.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อศึกษาข้ามสถาบัน จะต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถาบันที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน และติดตามให้สถาบันที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนส่งผลการศึกษา โดยตรงต่อวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน

หมวด 13

การสำเร็จการศึกษา การให้อนุปริญญา ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 29 การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญาบัตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

29.1 นักศึกษาสอบผ่านครบทุกรายวิชาและครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 คะแนนหรือเทียบเท่า

29.2 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่า ของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

29.3 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินกับวิทยาลัย

29.4 นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่นจะต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 30 การให้อนุปริญญา

เป็นผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 จากระบบ 4 แต้ม ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 1.75 มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา

ข้อ 31 การให้ปริญญาและปริญญาเกียรตินิยม

การให้ปริญญาบัณฑิตนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาข้อที่ 19 และการให้ปริญญาเกียรตินิยม จะต้องได้รับการอนุมัติจากสภาวิทยาลัย

31.1 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

31.1.1 จะต้องได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีระยะเวลาเรียนอย่างมากไม่เกิน 8 ภาค การศึกษาปกติ โดยสำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี

31.1.2 ต้องเป็นผู้สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้รับ สัญลักษณ์ F และไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำวิชาใด

31.1.3 ไม่เคยเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

31.1.4 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามผู้ที่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญา

31.2 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

31.2.1 ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร ตามข้อ 31.1.1

31.2.2 ต้องเป็นผู้สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้รับ สัญลักษณ์ F และไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำวิชาใด

31.2.3 ไม่เคยเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

31.2.4 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามผู้ที่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญา

หมวด 14

การประกันคุณภาพและการพัฒนาหลักสูตร

ข้อ 32 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร เป็น ประจำทุกปีการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ๖ ด้าน คือ

(1) การกำกับมาตรฐาน

(2) บัณฑิต

(3) นักศึกษา

(4) คณาจารย์

(5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ 33 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตร ทุกรอบ 5 ปี

ข้อ 34 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ลงชื่อ

ประคอง พลหาญ

(นายประคอง พลหาญ)

นายกสภาวิทยาลัย



คำสั่ง วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

ที่ 37/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)
คณะกรรมการสุเคราะห์

เพื่อให้การบริหารงานการจัดการหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43(4) แห่งราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2516 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) คณะกรรมการสุเคราะห์ มีรายนาม ดังต่อไปนี้

1. ผศ.ดร.ประเมษฐ์	แสงอ่อน	ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
2. นาย นชายุ	นพยะกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
3. นาย สมบัติ	คงปริก	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
3. ผศ.ดร.สิรินี	ว่องวิไลรัตน์	กรรมการ (รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร)
4. ดร.วีรพงษ์	สุทวาทัน	กรรมการ (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)
5. ดร.หัสชัย	ตั้งมั่งมี	กรรมการ (รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา)
6. อาจารย์ ศิริอมร	กาวิระ	กรรมการ (ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)
7. ดร.พุมิพงศ์	มากมาย	กรรมการ (คณบดี)
8. อาจารย์ อาทิตย์	เข้มทอง	กรรมการ (หัวหน้าสาขาวิชา)
9. อาจารย์ ฉัตรชัย	สุขสันต์	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
10. อาจารย์ ชัยพงศ์	คงเมือง	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
11. อาจารย์ ชัยชนะ	นิ่มสุวรรณ	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
12. อาจารย์ ชาญชัย	แสงอ่อน	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
13. นางสาว สุกัญญา	มิ่งเมือง	เลขานุการ

หน้าที่

พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
พ.ศ. 2552 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2563

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by a horizontal stroke and a small flourish.

(ผศ.ดร.ไตรรัตน์ ยืนยง)
อธิการบดี วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

1. นายอาทิตย์ เข้มทอง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขบัตรประชาชน 5320700002870

คุณวุฒิทางการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) ม.บูรพา
พ.ศ. 2554

วิทยาศาสตรบัณฑิต (การออกกำลังกายและกีฬา) ม.บูรพา พ.ศ. 2549

ประสบการณ์ทำงาน

2554 - ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
 ผู้ช่วยผู้จัดการเงินแดงโภชนา

รายวิชาที่เคยสอน

- บาสเก็ตบอล
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
- การบริหารจัดการด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย
- จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลงานวิจัย

อาทิตย์ เข้มทอง (2563).การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก.
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วย
สมุนไพร” 29 พฤษภาคม 2563. ณ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก. หน้า 1519.

2. นายฉัตรชัย สุขสันต์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขบัตรประชาชน 12501002220207

คุณวุฒิทางการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) ม.บูรพา
พ.ศ. 2561

ศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกกำลังกายและกีฬาศึกษา) ม.บูรพา พ.ศ. 2557

ประสบการณ์ทำงาน

2559-2560

อาจารย์อัตราจ้างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

สอน วายน้ำ

อาจารย์พิเศษคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

สอนวิชา ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

สอนวิชา ทักษะกีฬาเก้ตบอล

สอนวิชา วอลเลย์บอลชายหาด

สอนวิชา ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2561 - ปัจจุบัน

เจ้าหน้าที่ดูแลห้องฟิตเนสและสระว่ายน้ำบริษัท MQCC กรุงเทพมหานคร

รายวิชาที่เคยสอน

- วายน้ำ
- ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล
- ทักษะกีฬาเก้ตบอล
- วอลเลย์บอลชายหาด
- ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ผลงานวิจัย

ฉัตรชัย สุขสันต์ (2563). ประสิทธิภาพการใช้วิธีสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชน วิชากฎหมาย
สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุข วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพร” 29 พฤษภาคม
2563. ณ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก. หน้า 1436.

3. นายนิพนธ์ สวงนศรี

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขบัตรประชาชน 2560100003208

คุณวุฒิทางการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ม.เชียงใหม่ พ.ศ. 2556

ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ม.ราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

ประสบการณ์ทำงาน

2550 - 2556	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านบ่อหิน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
2550 – 2557	นักวิทยาศาสตร์การกีฬาสโมสรลำพูนวอริเออร์
2559 – 2561	เจ้าหน้าที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในสมเด็จพระเทพฯ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่
2562 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

รายวิชาที่เคยสอน

- สรีรวิทยา
- กายภาคศาสตร์
- จิตวิทยาการกีฬา

ผลงานวิจัย

นิพนธ์ สวงนศรี (2563).ระดับความสุขของผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุองค์การบริหารส่วนตำบลป่าก่อตำบ อำเภอลาว จังหวัดเชียงราย . รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพร” 29 พฤษภาคม 2563. ณ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก. หน้า 1424.

4. นายชัยชนะ นิมสุวรรณ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขบัตรประชาชน 1520800086175

คุณวุฒิทางการศึกษา

การศึกษามหาบัณฑิต (สุศึกษาและพลศึกษา) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2562

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. 2556

ประสบการณ์ทำงาน

25556 – 2557	ผู้ดูแลฟิตเนสโรงแรมแม่พิมพ์รีสอร์ท จังหวัดระยอง
25558 – 2559	โค้ชฟุตบอลสกายคิกอาร์น่า กรุงเทพมหานคร
25559 – 2561	ครูอัตราจ้างโรงเรียนปทุมคงคา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูพลและดูแลทีมฟุตบอล
2561-ปัจจุบัน	นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมฟุตบอลมหาวิทยาลัยปทุมธานี

รายวิชาที่เคยสอน

- พลศึกษา เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล
- สมรรถภาพร่างกายและการฟื้นฟูร่างกาย
- เวทเทรนนิ่ง

ผลงานวิจัย

ชัยชนะ นิมสุวรรณ (2563). การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในเขตพื้นที่บ้านชะเนนจ้อ หมู่ที่ 7 ตำบลชะเนนจ้อ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพร” 29 พฤษภาคม 2563. ณ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก. หน้า 1272.

5. นายชาญชัย แสงอ่อน

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขบัตรประชาชน 3660300371356

คุณวุฒิทางการศึกษา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) ม.รามคำแหง

พ.ศ. 2543

การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2537

ประสบการณ์ทำงาน

2536 -2538	อาจารย์สอนลีลาศ โรงเรียนสิทธิชัยลีลาศ(กรุงเทพ ฯ)
2537 -2546	อาจารย์สอนลีลาศ สถานกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2539 -2547	อาจารย์สอนลีลาศที่โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
2545	วิทยากรกีฬาลีลาศให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2554-ปัจจุบัน	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา

รายวิชาที่เคยสอน

- Skill And Sports Science Of Rhythmic Activities (DanceSport)

ผลงานวิจัย

ชาญชัย แสงอ่อน (2563).ประสิทธิผลการใช้โปรแกรมการยืดกล้ามเนื้อ ในโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหนองบัวไต้ จังหวัดตาก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพร” 29 พฤษภาคม 2563. ณ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก. หน้า 1280.